



**ПОБЕДИТЬ ЗЛО
ДОБРОМ**

Газета выходит
с января 2003 года

ЗА РУСЬ СВЯТУЮ

ПРАВОСЛАВНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК



№ 4 (42)
июль 2008 года.
Царицын-Волгоград

СЛОВО РЕДАКТОРА

**С ВЕРОЙ В СЕРДЦЕ,
С ЦАРЁМ В ГОЛОВЕ**

Скорбный юбилей 90-летия Екатеринбургского злодеяния — Подвига Святых Царственных мучеников, отмечаемый православными русскими людьми в эти июльские дни покаянными крестными ходами, молебнами, историко-богословскими конференциями, пробуждает и надежду в сердцах всех верных на грядущее восхождение Царского Самодержавия на Русь.

Вопрос возможности восстановления православно-самодержавной монархии в России начал активно обсуждаться в общественных кругах русских патриотов ещё с начала 90-х годов прошлого столетия. В то время было проведено несколько крупных монархических форумов — соборов, которые внесли определённый вклад в популяризацию самой Царской идеи. Однако при этом так и не было выработано внятной и чёткой стратегии российского монархического возрождения. Многим стало очевидно, что русский народ ещё очень далёк от восприятия и осознания Царской власти, как родной и спасительной для него, да и для всех коренных народов России. Ведь православная монархия требует высокого духовно-религиозного уровня подданных, а каков ныне этот уровень у нашего народа пояснять не требуется...

Но всё-таки, при всей организационной неопределённости и разобщённости в рядах русских православных монархистов, число сторонников возрождения исконной русской государственности, неуклонно растёт. Об этом свидетельствуют и независимые опросы населения. Русские люди, хотя и обремененные вражескими СМИ, где-то на подсознательном уровне чувствуют уважение и тягу к историческому и родному государственному устройству.

По многочисленным пророчествам русских святых Царское самодержавие возродится на Русской земле в последние времена и по многим признакам время это не за горами. Конечно, это не означает, что это само по себе не потребует от православных людей определённых организационных усилий и молитвенно-покаянного делания. Царя нужно ещё заслужить и вымолить у Бога!

Поэтому, будем, братья и сестры, прежде восстанавливать Царя в своей голове (и в сердце), и веруем, Господь явит и подаст нам его наяву. Вот тогда-то наш народ перестанет быть обижаемым всеми сиротой-безпризорником, обрета своего Батюшку- Царя.

Святые Царственные мученики, молитесь Богу о нас, помогите нам!
Куликов В.В.

ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ГОЛГОФА

90 ЛЕТ СО ДНЯ РИТУАЛЬНОГО УБИЙСТВА ЦАРЯ НИКОЛАЯ II И ЦАРСКОЙ СЕМЬИ

Слабое утешение для нас в том, что непосредственное убийство Царской Семьи совершенно было не русскими руками — руками неправославных и нерусских людей. Хотя это и так, но весь Русский народ повинен в этом ужасном безпримерном злодеянии, поскольку не противостал, не воспрепятствовал ему, а вел себя так, что это злодеяние явилось естественным выражением того настроения, которое к этому времени созрело в умах и сердцах несомненного большинства несчастных заблудившихся русских людей, начиная с «низов» и кончая самыми «верхами» — высшей знатью. Злодеяние это — совершенно безпримерное в истории не только России, но и всего человечества: по своему крайнему напряжению злых сил, по своей невероятной, можно сказать, даже бессмысленной жестокости, принимая особенно во внимание, что был убит, без всякого суда и следствия, не только ни в чем неповинный наш Царь-Государь, но и вся Его Семья — чистые невинные Дети и преданные Ему всем сердцем верные слуги. Трудно себе даже вообразить, что было в жестоких сердцах этих лютых кровожадных убийц, потерявших и совесть, и стыд, и всякое человеческое подобие.

Весь Русский народ несет вину за этот тяжкий грех, совершившийся на Русской земле. Но, увы! ... далеко не все русские люди сознали всю тяжесть и губительность этого страшного греха! Многие до сих пор с удивительным легкомыслием относятся к этому страшному событию, а есть и такие, которые доселе еще носят в своих душах отраву, приведшую нашу несчастную Родину-Россию к этому жуткому преступлению.

А между тем, казалось бы, все православные люди после всего ими пережитого с тех пор должны были бы окончательно прозреть и дать должную оценку всему происшедшему — всему кровавому бедствию, постигшему нашу Родину в результате страшного греха Цареубийства.

Это убийство было продумано и организовано никем другим, как слугами грядущего антихриста — теми продавшими свою душу сатане людьми, которые ведут самую напряженную подготовку к скорейшему воцарению в мире врага Христова — антихриста. Они отлично понимали, что главное препятствие, стоявшее им на пути, это — Православная Царская Россия. А поэтому надо уничтожить Россию Православную, устроив на месте ее безбожное богоборческое государство, которое бы постепенно распространило свою власть над всем миром. А для скорейшего и вернейшего уничтожения России надо было уничтожить Того, Кто был живым символом — Царя Православного — нашего Благочестивейшего Государя, который был поистине «Благочестивейшим» — не только потому, что такова была формула поминовения Его за богослужением, но и по Его особенному, действительно благочестивому настроению Его подлинно христианской души. Вот почему так ненавидели Его особенно лютой ненавистью все эти сатанисты — слуги антихриста, скрежетали зубами на Него, клеветали...

Увы! До настоящего времени этим клеветам кое-кто еще верит. Как это странно, когда и русские люди иногда повторяют эти гнусные, отвратительные клеветы о нашем милостивейшем, добрейшем, гуманнейшем Царе, подлинном христианине. Такова была и вся Его благочестивая Семья. Государыня-Императрица, которую так гадко и несправедливо порочили, была высокообразованной женщиной, настоящей русской патриоткой и глубоко верующей православной христианкой. В таком же точно духе Они воспитывали и Своих Царственных Детей. Нам известно, что в царском дворце порою ежедневно совершалась Божественная литургия, о чем свидетельствуют духовники Царской Семьи, причем Сама Государыня Императрица и четыре Великие Княжны пели всю литургию на клиросе Сами и со слезами всегда исповедывались. Вот сколь велико было благочестивое, истинно христианское настроение Их душ! А эти изверги рода человеческого уготовали для Них такую ужасную, жестокую, мучительную смерть. Поистине, только сам сатана мог так ополчиться со всею своею злобою на эту благочестивую Семью — только потому, что Она была символом Православной России, символом Святой Руси, которая была оплотом истинной Православной веры для всего мира, для всего челове-

чества.

Наш великий всероссийский праведник св. Иоанн Кронштадтский неоднократно высказывался прямо и решительно, что до тех пор антихрист не придет, пока существует в России самодержавная царская власть, которая «сдерживает безчинное шатание безбожников». А когда Царя не будет, тогда антихрист и явится.

Конечно, нам теперь понятно, о каких это страшных временах предрекал наш великий праведник. Увы! Все это случилось только потому, что православные русские люди не обращали внимания на пламенные призывы своего праведника, который часто в своих проповедях взывал: «Нам необходимо всеобщее нравственное очищение, всенародное глубокое покаяние, перемена нравов языческих на христианские. Очистимся, омоемся слезами покаяния, примиримся с Богом, и Бог примирится с нами!»

Этого всеобщего нравственного очищения, этого всенародного глубокого покаяния не последовало. Не видно его — увы! — и до настоящего времени! И в этом — единственная причина, почему, несмотря на горячее желание многих из нас, несмотря на наши молитвы, не приходит до сих пор спасение нашей Родины-России. Без покаяния — нет спасения — так в один голос утверждали многие Святые Отцы Церкви и Святые Подвижники благочестия.

И пока мы не образуемся полностью и не принесем настоящего покаяния Богу, до тех пор мы не можем рассчитывать ни на что хорошее, ни на что подлинно доброе: зло будет только все более и более усиливаться и сгущаться в мире, пока не придет страшная пора явления антихриста, признаки близкого пришествия которого становятся столь явными и очевидными, что только духовные слепцы этого не видят или, вернее, не хотят видеть и замечать.

Очистимся же с вами, братие! Омоемся слезами покаяния, оставим нравы языческие и постараемся приобрести нравы христианские, примиримся с Богом: оставим нашу взаимную злобу, зависть, клевету и ненависть, проникнемся, по заповеди Христовой, чувством истинно христианской любви к ближнему, возлюбим паче всего на свете нашего любящего Творца и Отца — Бога, и нашу Матерь — Святую Церковь, без чего безнадежно рассчитывать нам на какое бы то ни было лучшее будущее, без чего не воскреснет наша несчастная Родина-Россия и без чего весь мир ожидает, несомненно, надвигающаяся на него страшная гибель. Аминь.

Архиепископ Аверкий (Таушев).

**Из книги И.О. Волоцкого
«Истоки зла».**

Одним из самых чудовищных преступлений большевиков во главе с Лениным было зверское и ритуальное по своему содержанию убийство Императора Николая II и Его Семьи.

Убийство Императора Николая II, Царицы Александры Федоровны и их детей — сына Алексея и дочерей Ольги, Марии, Татьяны и Анастасии было совершено в подвальном помещении Ипатьевского дома в Екатеринбурге в ночь с 16 на 17 июля 1918 года.

...Ленин был идейным организатором расстрела Романовых. Основными исполнителями были: Свердлов (Янкель Розенфельд) — председатель ВЦИК, Шая Голощекин (Фрам Исаак) — член президиума Уральского Совета, Белобородов (Янкель Вайсбарт) — председатель Уральского Совета, Яков Юровский (Янкель Хаимович) — член Уральского Совета и главный убийца Царской семьи, Войков (Вайнер Пинхус) — комиссар продовольствия Уральского Совета, бывший пассажир известного запломбированного вагона, Сафаров Г. — заместитель Янкеля Вайсбарта, также бывший пассажир запломбированного вагона.

...Действительно, мировая закула давно готовила акцию убийства Романовых. Так, еще в 1907 г. была выпущена так называемая новгородная открытка, на которой Император Николай изображен в виде жертвенного петуха, приготовленного еврейским раввином для ритуального убийства.

Ночью находившийся в Ипатьевском доме (или прибывший туда) отряд латы-

УБИЙСТВО ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II И ЕГО СЕМЬИ

СВИДЕТЕЛЬСКИЕ ПОКАЗАНИЯ

шей, заменивший прежнюю стражу, получил предписание Юровского расстрелять всех заключенных. Отрекшийся Император, его жена, сын, дочери и несколько верных слуг были вызваны из спален под предлогом немедленной эвакуации из Екатеринбурга. Когда все они вышли к латышам, им приказали спуститься в подвал и там объявили, что все они немедленно будут расстреляны.

Из показаний М. Томашевского, данных комиссии И.А. Сергеева:

В комнате длиной в 8 и шириной в 6 аршин, жертвам некуда было податься: убийцы стояли в двух шагах. Подойдя к Государю, Юровский холодно произнес: «Ваши родные хотели вас спасти, но это им, не удалось. Мы вас сейчас убьем».

Государь не успел ответить. Изумленный, он прошептал: «Что? Что?» Двенадцать револютеров выстрелили почти одновременно. Залпы следовали один за другим.

Все жертвы упали. Смерть Государя, Государыни, трех детей и лакея Труппа была мгновенна. Цесаревич Алексей был при последнем издыхании; младшая Великая Княжна была жива: Юровский несколькими выстрелами своего револьвера добил Цесаревича; палачи штыками прикончили Анастасию Николаевну, которая кричала и отбивалась.

Из книги Р. Вильтона

«Последние дни Романовых»:

Когда все стихло, Юровских, Войков и

двое латышей осмотрели расстрелянных, выпустив в некоторых еще по несколько пуль или протыкая штыками.

Войков рассказывал, что это была ужасная картина. Трупы лежали на полу в кошмарных позах, с обезображенными от ужаса и крови лицами. Пол сделался совершенно скользкий... Спокоен был только один Юровский. Он хладнокровно осматривал трупы, снимая с них все драгоценности...

Г. Беседовский

«На пути к Термидору»:

Установив смерть всех, приступили к уборке... Помещение, в котором происходило избиеие, спешно привели в порядок, стараясь, главным образом, скрыть следы крови, которую, по буквальному выражению рассказчика, «мели метлами». К трем (шести) часам утра все в этом отношении было закончено.

Из показаний Томашевского, данных комиссии И. А. Сергеева:

Юровский распорядился, и латыши стали выносить трупы через двор к грузовому автомобилю, стоявшему у подъезда.

...Тронулись за город в заранее приговоренное место у одной из шахт. Юровский уехал с автомобилем. Войков же остался в городе, так как должен был приготовить все необходимое для уничтожения трупов. Для этой работы было выделено 15 ответственных членов Екатеринбургской и Верхне-Исетской партийных организаций. Все были снабжены остро отто-

ченными топорами такого типа, какими пользуются в мясных лавках для разрубания туш. Войков, кроме того, приготовил серную кислоту и бензин...

Самая тяжелая работа состояла в разрубании трупов. Войков вспоминает эту картину с невольной дрожью. Он говорил, что когда эта работа была закончена, возле шахты лежала громадная кровавая масса человеческих обрубков, рук, ног, туловищ, голов. Эту кровавую массу полили бензином и серной кислотой и тут же жгли. Жгли двое суток. Не хватало взятых запасов бензина и серной кислоты. Пришлось несколько раз подвозить из Екатеринбурга новые запасы... «Это была ужасная картина», — закончил Войков. — «Даже Юровский, и тот под конец не вытерпел и сказал, что еще таких несколько дней, и он сошел бы с ума».

Под конец мы стали торопиться. Сгребали в кучу всё, что осталось от сожженных останков расстрелянных, бросили в шахту несколько ручных гранат, чтобы пробить в ней никогда не тающий лед, и побросали в образовавшееся отверстие кучу обожженных костей...

Наверху, на площадке возле шахты, перекопали землю и забросали ее листьями и мхом, чтобы скрыть следы костра... + + +

Россия, пройдя сквозь годы сатанинского богоборчества, совершила путь на свою голгофу. В гонимой страдания она обрела сонм новомучеников и исповедников, предстоящих пред Господом и непрестанно молящихся о ней.

Святые Царственные мученики и все Новомученики земли Российской, молитесь Богу о нас!



ЗАЯВЛЕНИЕ СОЮЗА РУССКОГО НАРОДА В СВЯЗИ С 90-ЛЕТИЕМ ЗЛОДЕЙСКОГО УБИЕНИЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ МУЧЕНИКОВ

В ночь с 16 на 17 июля 1918 г. в г. Екатеринбурге в доме Ипатьева закланы врагами России были совершенно изверские злодеи. По приказу большевистских лидеров был убит христолюбивый Царь Николай II и Его Августейшая Семья. С момента их мученической кончины прошло 90 лет. Все это время Русский народ живет без Царя под игом антинародной власти. Идеалы русской народной жизни попорчены, лучшие сыны Русского народа истреблены, а православное вероучение и древние традиции русской народности беспрестанно подвергаются пропагандистской травле и поруганию. Национальные богатства России обманым путем попали в руки инородческих сил.

С узурпацией самодержавной власти Русского Монарха богоборческим режимом была разрушена триединная историческая основа русской государственности, кратко выраженная в лозунге: «Православие. Самодержавие. Народность». В результате Русский народ и все народы Земли лишились защиты христіанского монарха, возглавлявшего величайшую Российскую Империю, удерживавшую мир от скорого нашествия глобалистского зла. В истории России и всего человечества началась иная эпоха — эпоха кровавого хаоса «нового мирового порядка». Под предлогом «государственной целесообразности» десятки миллионов русских людей, ставших на пути апостасийской власти мировой закулисы, против развала русской исторической государственности и неделимости России, были уничтожены.

Незаконная власть, вставшая на путь уничтожения Русского народа и религиозной войны против Христовой Истины в 1917 г., не прекращает своей борьбы против русских людей и национальной России и по сей день. Открытый геноцид Русского народа и надругательство над его святынями и православной верой в начале XX века сменился тотальной денационализацией и скрытыми формами геноцида русских людей в начале XXI века. Массовое физическое уничтожение русских православных священников теперь заменено подготовкой к подрыву Русской Православной Церкви изнутри через рукоположение нерусских иереев и архиереев, уделяющих в силу своего происхождения преимущественное внимание Ветхому Завету вместо Евангелия. В современной России под видом демократических псевдосвобод все больше укрепляется политический режим беззакония для Русского народа и всевластия для пришлых инородцев. Разрушители России продолжают вести Русский народ к уничтожению. Те, кто открыто выступает против антинародной политики властей, подвергаются политическим репрессиям и сегодня. В России действует антинародная Конституция РФ, которая была якобы принята от лица некоего, несуществующего в природе, т.н. «многонационального народа». Русский народ к этому «народу» не принадлежит. Право принимать законы РУССКИМ ИМЕНЕМ Русский народ никому не давал, Конституцию РФ сам не инициировал и ни от кого эту конституцию не принимал.

Сегодня ясно, что именно т.н. «основной закон» — Конституция РФ — стал правовой базой для денационализации и распространения законодательно закрепленных форм геноцида русских людей, о чем, безусловно, свидетельствует сокращающаяся численность Русского народа в России на миллион человек ежегодно.

Для исправления нынешнего беззаконного положения традиционные религиозно-нравственные ценности Русского народа должны быть незамедлительно восстановлены и положены в основу правовых норм государственного регулирования жизни общества. Всякие эксперименты с чуждыми Русскому народу конституционными режимами, показавшими свою губительную для национальной России природу, должны быть прекращены, а историческая русская государственность — Русское Самодержавие — восстановлено.

Из событий, связанных с насильственным отрешением от Российского Престола Государя Императора Николая Александровича в пользу Его брата — члена Дома Романовых, о чем Государь объявил 2/15 марта 1917 г., решения о прекращении юридического статуса самодержавной Российской Империи не следует. Известные сегодня факты однозначно подтверждают загодя спланированный обман Государя со стороны промасонских сил из числа Его ближайшего окружения. События того периода явились посягательством на священные права Помазанника Божиего Государя Императора, а также на Престол Русского Царя. Последующее отношение узурпаторов верховной власти в России к Нему и Его Семье — злодейское убийство Царя с Царицею и Детьми и всем Царственным родом — безусловно указывает на насильственный характер свержения русского самодержавного строя и Русского Монарха.

Земский Собор решения о прекращении юридического статуса самодержавной Российской Империи также не принимал и принять в нарушении церковных канонов и традиций русского православного

закона не мог. Русский народ от своего Царя, от Самодержавия и Российской Империи не отрекался. Земский Собор, будучи учреждением русского православно-го народа, не вправе отменить Богом установленную форму монархического государственного правления, так же как и уже данную Русским народом в 1613 г. клятву на верность правящей Династии Романовых.

Земский Собор вправе лишь призвать нового царя в случае прекращения Царствующего рода. Все это означает, что самодержавная Российская Империя своего правового статуса политические режимы, сменявшие друг друга в России с 1917 г., являясь юридически незаконными, а нравственно и религиозно — богопротивными. Потому блага для Русского народа и для других народов России они не принесли и принести не смогут.

Сегодня это стало очевидно с особой силой. Обманом полученная от Русского народа поддержка инородческой власти в период разрушения Советского Союза под видом избавления от антинародного советского режима заметно потеряла свою первоначальную силу. Русскому народу становится все более понятным, что либерально-демократическая идея есть все та же русофобская ложь, разрушающая русский духовный мир, стремительно губящая остатки русской жизни и уничтожающая русских людей. Необходимость и неизбежность возвращения к исторической форме государственной власти в России становится все более очевидной. Об этом

объявляются самозванцами, из какого бы края света они не происходили. Восстановление самодержавной Русской Монархии и новый расцвет Российской Империи зависит от наших соборных усилий, от нашей искренней покаянной молитвы и должен происходить в соответствии с нравственными догматами христіанского вероучения под историческим лозунгом Святой Руси и Российской Империи «Москва — Третий Рим».

В то же время святотатственные попытки опорочить Русское Самодержавие, Царскую Семью и надругаться над православной верой, начатые еще в начале XX века, продолжают. Глумление правящих инородцев над памятью христолюбивого Царя мученика и Династии Романовых не прекращается. Свидетельство тому — устроенный постыдный фарс с преданием земле праха неизвестных людей, который кощунственно выдан за святые останки Царственных мучеников за Христа.

Бесцеремонное обращение гробокопателей с останками умерших, которых по христианскому вероучению «не велено с места двигать, опроче тех великих святых, коих Бог прославил чудесы», было воспринято Русским народом не только как откровенное надругательство над священной верой христиан в воскресение мертвых, но и как постыдное глумление над национальным чувством любви Русского народа к своему Царю-батюшке, трепетно хранящимся в глубине русского сердца. Видимо, по мысли устроите-



Молитва о спасении России

Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, молитвами Пречистыя Твоея Матере, Святаго Великомученика и Искупителя Царя Николая и Всех Царственных Мучеников и Новомучеников в земли Российской просиявших, прости нам недостойным время на покаяние, содеянный нас во единое стадо Твое всесильною десницею Твоею, не лиши нас пастырского попечения и причастия Святых Твоих Даров и благодатию Твоею разори жертву беззаконную на земли Российской бесовом приносимую, избави нас от сатанинского плена, от злохитраго обольщения и печати беззаконнаго антихриста, спаси Святую землю Русскую, воздвигни нам Престол Православных Царей и Государя защитника — Царя Православнаго, Помазанника Твоего и спаси души наша. Аминь.

свидетельствуют и появившиеся на свет за последнее время многообразные идеологические проекты и доктрины по будущему обустройству России, которые подтверждают, что власть имущие и захватившие в свои руки богатства России олигархические группы этой проблемой озабочены и стремятся навязать Русскому народу очередной вариант антирусского правления.

Особую опасность в этих проектах представляют собой предложения по «выбору нового царя». Появившееся в кругах патристически настроенной части Русского народа стремление к восстановлению исторической русской государственности уже сейчас активно используется врагами России для проработки возможности установить в России псевдомонархическую форму правления во главе с незаконным царем. Очевидно, что таким путем мы неизбежно получим новый вариант инородческого режима антирусской диктатуры.

Союзники считают, что власть, по своей сути, есть понятие не юридическое, а религиозно-нравственное. Моральное право на власть в России дает не закон и не народ, но приверженность верховного властителя традиционным святыням и ценностям Русского народа. Именно с этой точки зрения Союз Русского Народа строит свои отношения с существующей властью. Именно с этой точки зрения современное государственное устройство России должно быть изменено так, что главной составляющей всей работы государственных учреждений должно быть создание условий для восстановления законной русской государственности — неограниченного Русского Самодержавия во главе с Русским Царем — Помазанником Божиим. Исключительным правом призвания на Российский Престол Государя пользуется Земский Собор — как Совет всея Земли Русской. До соборного решения все лица, провозгласившие себя наследниками Русского Престола,

лей этого скверного представления, таким путем должно было скрыть уже известную Русскому народу правду: за спланированным заранее международным преступлением, имеющим явные признаки ритуального убийства, — расстрелом Помазанника Божиего Русского Государя Императора — стоят инородные организаторы, лютые ненавидящие Русский народ и Россию. Именно по их приказу была учинена расправа со СВЯТЫМ БЛАГОВЕРНЫМ ЦАРЕМ МУЧЕНИКОМ НИКОЛАЕМ II и ЕГО АВГУСТЕЙШЕЙ СЕМЬЕЙ. На них лежит прямая ответственность за подготовку и учиненное злодеяние, вину за совершение которого они хотели бы приписать Русскому народу и тем доказать, что Царская Семья якобы претерпела мученическую кончину от своих единоплеменников.

Союз Русского Народа призывает Русский народ осознать свою национальную и вселенскую ответственность служения Господу нашему Иисусу Христу и России, построить свою жизнь по Заповедям Божиим. Памятуя святоотеческие правила и каноны Русской Православной Церкви, Союзники соборно одобряют и присоединяются к призыву Патриарха Московского и всея Руси Алексия II и Священного Синода Русской Православной Церкви к покаянию Русского народа за грехи вероотступничества и попустительства царей, содержащиеся в их Посланиях 1993 и 1998 гг.: «Грех царей, происшедшего при равнодушии граждан России, народом нашим не раскаян. Будучи преступлением и Божественного и человеческого закона, этот грех лежит тяжелейшим грузом на душе народа, на его нравственном самосознании. И сегодня мы, от лица всей Церкви, от лица ее чад, усопших и ныне живущих, приносим перед Богом и людьми покаяние за этот грех. Прости нас, Господи! Мы призываем к покаянию весь наш народ, всех чад его, независимо от их политических воззрений и взглядов на историю, неза-

висимо от их отношения к идее монархии и к личности последнего русского Императора. Покаяние в грехе, совершенном нашими предками, должно стать для нас еще одним знаменем единства».

Призыв этот, к сожалению, нами должным образом не воспринят. Русские люди еще не осознали, что ВЕСЬ НАРОД несет ответственность за ГРЕХ ЦАРЕУБИЙСТВА, хотя и не своим физическим участием, но сопричастностью к нему как следствием своего ВЕРООТСТУПНИЧЕСТВА, РАВНОДУШИЯ и ПОПУСТИТЕЛЬСТВА ЦАРЕУБИЙСТВА. Равнодушие по поводу этого катастрофического для России события большинством русских людей в силу своей малой воцерковленности и неверной информированности до сих пор не преодолено. Многие русские люди не понимают, в чем следует каяться, и не осознают, что нынешняя Россия находится в более тяжелом и опасном для ее настоящего и будущего положении, чем в период смуты XVII века, когда Русская земля осталась без Русского Царя. Тогда Россия находилась под польской оккупацией и в состоянии открытой и кровавой междоусобной войны. Сегодня Россия оказалась под длящейся тайной властью губящих ее инородцев.

Каждый русский человек православно-го вероисповедания должен понять, что покаяние во грехах вероотступничества и попустительства царей означает преодоление всей глубины его собственного вероотступничества и, как результат, — исправление в своем сознании представлений о Царской власти в России как о власти, установленной Промыслом Божиим. Это означает также, что каждому из нас необходимо проникнуться мыслью о своей личной сопричастности с обещаниями, данными нашими отцами в 1613 г. на Земском Соборе на верность самодержавной власти и Царственному роду Романовых. Тогда у нас есть надежда, что тяжкие грехи вероотступничества, попустительства царей, а вместе с ними и грехи клятвенного преступления и святотатства будут нам Господом прощены. Тогда, как и четыреста лет назад, ВСЕНАРОДНОЕ СОБОРНОЕ ПОКАЯНИЕ вновь спасет Россию и станет началом ее нового, еще невиданного исторического подъема.

Делать это возможно в соответствии с Постановлением I съезда Союза Русского Народа 21 ноября 2005 г. «О чине всенародного и соборного покаяния», который с определенной ясностью выразил мнение своих членов относительно вины Русского народа и его отношения к греху царей. «Спасительным для России шагом смиренной веры нашей, — было отмечено в Постановлении, — явится акт соборного покаяния в самом страшном грехе нашем, в котором повинны активно или пассивно все русские люди — в грехе бунтарства против самодержавной власти и невозбранного убийства нашего Царя, Помазанника Божия, происшедшего в день памяти святителя Андрея Критского, автора Великого покаянного канона. В Отечестве нашей истории в смутное время при двух Патриархах святых Иове и Гермогене в 1607 году принесено было всенародное покаяние после содеянных грехов святотатства, клятвенного преступления и царей, и произнесена Патриархом над народом разрешительная молитва. Этот исторический прецедент дает нам сегодня твердое основание верить в необходимость соборного покаяния и разрешительной молитвы за грехи вероотступничества и царей, «совершенного при равнодушии граждан России», к соборному покаянию в которых призывают Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II и Священный Синод.

В разрешении Русского народа от греха попустительства царей Союз Русского Народа видит неременное условие возврата к исторической русской государственности и русской жизни во всей ее полноте. Понимая, что без глубокого раскаяния и соборного покаяния Русское Воскресение невозможно, Союз Русского Народа считает необходимым организовать целенаправленную работу по разъяснению всем русским людям глубочайшей необходимости обратиться к Патриарху Московскому и всея Руси к ПОКАЯННОЙ ВСЕНАРОДНОЙ ГРАМОТОЙ, испрашивая прощения и разрешения нам «в сий век и в будущий во грехе царей, происшедшего при равнодушии граждан России», чтобы умилился Господь и помог нам вывести Россию из хаоса грядущего антихриста.

Только самодержавная власть, одухотворенная православной верой, может вновь сделать Русский народ могучим, восстановить основополагающие законы истинно русской православной жизни и воссоздать Русскую идею во всей ее исторической и мировоззренческой полноте. ТОЛЬКО САМОДЕРЖАВНАЯ ВЛАСТЬ МОЖЕТ ВОССТАНОВИТЬ ПРАВОСЛАВНОЕ РУССКОЕ ЦАРСТВО на основе триединого принципа русской государственности: ПРАВОСЛАВИЕ. САМОДЕРЖАВИЕ. НАРОДНОСТЬ.

**Главный совет, Совет учредителей
Союза Русского Народа.**



РОДИТЕЛЬСКОЕ ОПОЛЧЕНИЕ

Информ-приложение Волгоградского отделения Общественного Движения «Всероссийское Родительское Собрание»

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКОВ ВОЛГОГРАДА И ОБЛАСТИ О ВВЕДЕНИИ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Почему в столь сложное время, когда особенно необходимо повышение уровня образования, мы в реальности видим другую картину?

Путем морального и материального террора из школ вытравив учителя интеллекта, сделав педагогов послушными не в интересах детей, всего подрастающего поколения и русского народа, а совсем наоборот. Затем спустили шквал школьных реформ и программ — и уже послушные материальным благам учителя и «госслужащие» образования стали внедрять все «передовое и современное». Куда это ведет и уже привело, мы видим.

Уровень знаний по сравнению с 60 — 70 гг. теперь в несколько раз ниже, школа дает только поверхностное всезнание — теперь это называют «продвинутой». Некогда высокий уровень знаний в городских школах стал уступать деревенским. Именно из сельской местности сегодня стало больше обучающихся в ВУЗах России. Объяснение этому простое: это отставание ввода «продвинутых реформ» на селе.

Естественно, разумные родители предпочитают отдавать своих детей в школы со старой, традиционной программой «Школа России». Ведь она и по сей день является эталоном — дает лучший уровень знаний в мире! Она понятна родителям и проверена временем.

В городе и области многие школы перешли на новую программу «Перспективная начальная школа». У многих родителей возникли вопросы и беспокойство не столько о затратах на новые учебники, сколько о будущем своих детей.

Художественное оформление учебников, мягко говоря, страшноватое. Такое впечатление, что рисунки сделаны людьми с психическими отклонениями, и нашим детям предлагается такой же уровень извращенного, болезненного мировосприятия.

При знакомстве с учебниками удивляет крайняя примитивность содержания. Например, в 1-м классе изучается сказка «Репка» для детей 3-4 лет. Такое впечатление, что наши дети находятся под негативным психическим воздействием. А когда мы стали знакомиться с учебниками 2-го класса, удручающее состояние усугубилось. Например: в «Литературном чтении» часть 2, стр.30 сказка «Жил на свете слоненок» Г. Циферова предназначена для детей в возрасте 4 лет, что явно не соответствует развитию младшего школьника от 7 до 10 лет. Добрые бабушки (стр. 36) ничем не отличаются от бабы Яги, образы других людей и детей имеют дебилские выражения лиц и пошло-карикатурный облик.

Принцип подбора материала тоже не-

понятен — из 75 произведений только 5 принадлежат русским классикам! Стихи и рассказы 70-ти либо напрочь лишены нравственной основы, либо напрямую дают детям безнравственные установки, например: «жадность — это сила», «быть ябедой — совсем неплохо», «трусость — это тоже сила», «вранье — сила и защита», «быть грязным — это способ защиты», «с лентяями приключается меньше бед, чем с труженниками» и т.д. (стр.154 «Сказки про Змея Горыныча» «Литературное чтение» Н.А.Чуракова, 2 класс часть 2, издание 3.Академкнига 2007г).

Сомнительный подбор большинства текстов и лукавая постановка вопросов к ним способны дезориентировать детей в ответе на вопрос «что такое хорошо и что такое плохо». А явные элементы нейрорлингвистического программирования способны отклонить развитие ребенка в сторону негативного формирования личности. Например, стихотворение Овсей Дрида «Кто я?» (стр.56- 57 Литературное



чтение 2 класс, 2 часть), в котором показаны беспримерные методы воспитания, когда отец называет своего сына «неуклюжий медведь», бабушка — «горластый петух», дед — «упрямый козел», сам себя мальчик называет «индюком». Плюс к этому соответствующие картинки — и вот, ты со своими близкими уже не человек. Вопросы после текста только конкретизируют намеки. То же самое на стр. 149.

Эти ли авторы составляли эту «перспективную» программу, в которой заложен эффект информационной бомбы? Куда же направлена перспектива этой и других подобных «перспективных» и «развивающих» программ.

В доктрине генерала-цэрэушника Далеса «Об уничтожении России» читаем: **«Мы найдем своих единомышленников, сотрудников и помощников в самой**

России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого покорного на земле народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания... Будем вырывать духовные корни, ополщать и уничтожать основы народной нравственности.

Мы будем таким образом расширять поколение за поколением, мы будем братья за людей с детскими и юношескими лет, будем всегда главную ставку делать на молодежь, станем разлагать, развращать, растлевать ее. Вот так мы это сделаем».

Зная это, а также то, что делается в школах особенно на протяжении последних лет, многие родители считают, что стратегия данных учебников разрабатывалась где-то в стенах ЦРУ и подобными службами.

Высказывается мнение среди родителей, что необходимо обращаться:

1) с письменным заявлением и просьбой от родителей к директору школы о неприемлемости данных учебников и программы для наших детей, а также

2) с жалобой в Министерство Образования РФ о нарушении прав учащихся на качественное образование и игнорирование прав родителей,

3) с письменным заявлением в Федеральный Экспертный Совет при МО РФ для проведения экспертизы данной программы и учебников и снятия грифа «Рекомендовано Министерством Образования».

Родители надеются, что данные этой экспертизы будут основанием для обвинения в государственной измене лиц, внедряющих эту программу, и обращения с заявлением в Генеральную Прокуратуру РФ и ФСБ РФ.

Последнее время, когда процветают предатели, изменники, грабители, говорит о том, что у многих людей нет ни чести, ни совести, ни Бога в душе. Ничего нет, кроме выгоды. Это черта не русского человека.

У нас уже отняли все, отнимут и детей наших!

Это нашими детьми переполнены тюрьмы и крестами над ними — кладбища. Это наша БЕДА и позор в этой жизни. Если мы сейчас будем молчать, то мы предадим своих детей, как и чиновники предали их. Еще при нашей жизни воздастся нам за это предательство, никчемной жизнью наших детей и преждевременной их кончиной.

Нужно учесть, что нас, родителей и педагогов, все время хитро, тайно и коварно обманывают. Никто нам не поможет. Мы должны сами помочь друг другу ра-

зобраться и покаяться за свои заблуждения вместе с коллективом школы, в котором проверенные и хорошие учителя. Все мы малодушны и себялюбивы, но отступить дальше некуда. Пора опомниться! Хотим мы этого или нет, но все мы — одна большая школьная семья.

Нам готовы оказать помощь родители патриотических движений и партий, руководители предприятий, а главное, Всероссийское Общественное Движение «Всероссийское Родительское Собрание», опыт которого в таких вопросах уже не малый. Например, во многих московских школах родители собрались и заявили, что «Программа 2100» Бунеева неприемлема для школы, и если эта программа будет и дальше навязываться руководством школы вопреки закону «Об образовании» и Конституции РФ, то родители просто заберут своих детей и дадут информацию в другие школы. А школа, ставшая малокомплектным учебным заведением, ликвидируется, в чем руководство школы не заинтересовано и поэтому уступает родителям.

Всероссийское движение родителей имеет в своем числе множество юристов, профессоров и прочих научных и государственных деятелей и активно помогает отстаивать интересы родителей и защищать детей от растления.

Но главное, вырастить дитя счастливым на радость своим родителям, во славу стране и Богу — святое дело, поэтому с нами Бог.

Предлагаем обдумать данное обращение. Может быть, есть необходимость собрать родительское собрание в школе, чтобы обсудить эту непростую проблему — как защитить наших детей?

Волгоградское отделение ООД «Всероссийское родительское собрание» будет ходатайствовать перед Центральным Советом ООД «ВРС» о необходимости расследования деятельности ответственных лиц, убивающих и растлевающих наших детей, о необходимости выражения им полного недоверия, общественного презрения и подачи заявления в органы Генпрокуратуры и ФСБ об их уголовном преследовании.

Волгоградское отделение Общероссийского Общественного Движения «Всероссийское родительское собрание» готово оказывать родителям разъяснительную и юридическую помощь в защите ваших детей, рассмотреть ваши предложения и просьбы, ответить на вопросы, принять в свои ряды всех родителей, болеющих душой за будущее наших детей и нашей Родины. Приглашаем к сотрудничеству всех неравнодушных родителей.

Волгоградское региональное отделение ООД «ВСЕРОССИЙСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ШКОЛА УВОДИТ ДЕТЕЙ ОТ ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СЧИТАЮТ ПЕДАГОГИ ПЕТЕРБУРГА

Конференция на тему «Современное российское образование в свете христианской культуры» прошла 21 мая в здании Российской национальной библиотеки в Петербурге. Организатором чтений выступило Богословское отделение Петровской академии наук и искусств (ПАНИ).

На конференции выступила член ПАНИ Евгения Дмитриева. Она подчеркнула: современное российское образование включает в себя методики, не вписывающиеся в рамки христианской культуры. «Образование — это приращение человека «образа», — рассказывает Евгения Дмитриева, многие годы работавшая в школе. — Это тонкая работа, прежде всего с душой. Христос учил своих учеников о жизни. Так и учитель должен говорить со школьником о том, что такое нравственность, благородство, мужество, любовь к Родине». Однако современная педагогика ориентируется лишь на быстрое усвоение ребенком учебного материала, оставляя за рамками осмысление пройденного.

Нынешние учебные программы, подчеркивает Дмитриева, предполагают внушение ученику мысли о его уникальных способностях и талантах, которая никак не связана с реальными достижениями ребенка. Такой подход не дает современным ученикам стимула для развития... Упрощаются формулировки, якобы непонятные школьникам, из учебных планов изымаются доказательства теорем, сокращается число творческих заданий, в том числе сочинения из курса литературы. Школьные уроки по форме все более приближаются к игре. Эти условия ориентированы скорее на отгадывание, чем на обдумывание. «Тенденции, которые мы наблюдаем в российском образовании, в конечном счете, приведут к тому, что выпускник будет не в состоянии мыслить логически, его творческие способности останутся неразвиты. А ведь именно творческое созидание является одним из элементов христианской культуры», — отметила Евгения Дмитриева.

По материалам сайта «Вода живая».

ОТЦЫ И МАТЕРИ! НАШИ ДЕТИ В ОПАСНОСТИ!

А.В.Суворов: «Целомудрие дочери дороже мне жизни и собственной чести».

Наши мальчики и девочки с первых лет жизни окружены нравственной грязью в виде непристойной рекламы, бесстыдных кинофильмов, телепередач и публикаций в СМИ, нецензурной брани на улице. Люди, с поведением психически больных, навязчиво предлагают себя молодежи в качестве образцов для подражания. Улыбчивые сектанты и «крутые» герои нашего времени: от наркоманов до сексуальных маньяков — охотятся за нашими детьми.

А мы, взрослые, разобщенные друг с другом, заматанные делами и обманутые байками про демократию — спим и готовим себе беспокойную старость.

Политики «развитых» стран никогда не оставляли надежды поднять под себя Россию с ее несметными богатствами. Но всякий раз наши предки ценой многих лишений и самой своей жизни давали им отпор. Теперь ведется другая война — информационно-психологическая. Ее цель — уменьшение нас до числа достаточно для обслуживания нефтяных скважин. Ее тактика — манипуляция нашим сознанием. Ее главный объект — молодые, начиная с дошкольного возраста.

«Кому принадлежит молодежь, тому принадлежит будущее!» — это слова Адольфа Гитлера.

Под видом заботы о здоровье детей, пропаганды «здорового образа жизни», профилактики наркомании, ВИЧ-СПИДа, инфекций, передающихся половым путем — в детские сады и учебные заведения внедряются программы, скрытая цель которых противоположна заявленному содержанию. Эти программы имеют западные корни (обычно это Детский Фонд ООН ЮНИСЕФ) и внедряются на деньги того же происхождения. Например, программы профилактики ВИЧ-СПИДа или «Улучшение репродуктивного здоровья молодежи» (как бы красиво они не назывались) ведут к раннему началу половой жизни, распространению венерических заболеваний, проституции и гомосексуализма, других сек-

суальных извращений, подростковым беременностям, к волевой и умственной дегенерации, разрушению отношений с родителями. Самое главное эти программы разрушают стыд — стержень психического здоровья. В результате ребенок становится невротиком, неспособным любить и создать в будущем крепкую семью. Нередко такие дети ищут «утешения» в наркотиках. Итог: блокада детородной функции (снижение рождаемости в ближайшей перспективе) и осуществление политики демографического сдерживания (чтобы нас оставалось все меньше).

Или программа «Снижения вреда от немедицинского употребления наркотических средств» — ведет к распространению наркомании, опять же к демографическому сдерживанию. Прочих названий не счесть (вероятно, чтобы труднее было разобратся в их сути): «Ресурсы здоровья: Профилактика рискованных видов поведения у детей дошкольного возраста», «Комплексная модульная обучающая программа в рамках проекта «Здоровое будущее и т.д., и т.п. Нередко упомянутые темы кочуют по учебникам ОБЖ,валеологии (псевдонаука о «здоровом образе жизни» — смесь оккультизма и «секспросвета») и пр. При этом используются учебные пособия, фильмы, приемы и игры для лучшего усвоения материала. Например, тренинг «Презерватив», когда дети, разбившись на пары учатся надевать презерватив на палец товарища (или банан) или тренинг «Степной огонь», где рукопожатие означает половую близость, что по условиям игры должно произойти не менее трех раз на воображаемой вечеринке, или складывание из кусочков мозаики детородных органов мужчины и женщины. Всего не перечислить! Во многих школах в рамках программы «Изменения» подростков снабжают непотребными буклетами; девочкам раздают «тампаксы» (что

им противопоказано). При этом родители или не знают о происходящем в стенах учебного заведения, или имеют об этом заведомо искаженное представление.

Подобные «уроки» растления в недалеком будущем хотят сделать обязательными наряду с математикой и литературой и заносить оценки в аттестат.

Результат — разрушение традиционной для нашей культуры системы ценностей, и как следствие вымирание нации! Мы останемся без внуков и без помощи в старости, в стране, где будут хозяйничать не наши потомки!

Что делать?

Знать, что «Забота о детях, их воспитание — равно право и обязанность родителей» (ст. 38-я Конституции РФ). Право это преимущественное в сравнении со всеми другими лицами. В ст. 63 и 64 Семейного кодекса РФ записано, что родители представляют интересы своих детей и защищают эти интересы от возможных нарушений.

Родители имеют право знакомиться со всеми программами, учебниками и методическими пособиями, по которым учат их ребенка. Если предмет не входит в число обязательных, то его можно преподавать ребенку только с письменного согласия его родителей.

Поскольку есть попытки включить сексуальные новшества в учебники по обязательным предметам (например, в учебники биологии, литературы и другие), полезно ознакомиться и с их содержанием.

Родители не только имеют право, но и обязаны защитить своего ребенка, обратившись для этого в суд.

Мы должны осознать всю степень опасности, которая угрожает нашим детям. В сравнении с этим все остальное — второстепенно! Необходимо отстаивать наше право и право наших детей жить в стране, свободной от нравственных уродов.





МНЕНИЕ СВЯЩЕННИКА

Поделиться своими мыслями меня заставила та запредельная мера неправды и абсурда, свидетелями которой мы с вами стали в последние месяцы. В настоящий момент мы являемся свидетелями особенно яростной борьбы определенных сил, обладающих серьезными финансовыми и властными ресурсами, с преподаванием в российских школах предмета «Основы православной культуры» (ОПК).

Фактически это борьба с правами и свободами большинства наших сограждан. Раздувается искусственный миф о какой-то «клерикализации России». Заметьте — никто не предлагал вводить в школах религиозное образование. Предмет является светским и касается культуры.

Создается впечатление, что активные противники ОПК даже вскользь не знакомы с программой курса, против которого так непримиримо воюют. Или же (не хочется в это верить) сознательно выдумывают мифы, чтобы потом с ними спорить. Так действуют обычно те, кто любой ценой хочет добиться своих корыстных целей.

Намеренно игнорируется тот факт, что введение в школьную программу «Основ православной культуры» содействует единству граждан, построенному на веротерпимости и уважении к национальным корням. Именно в религиозных традициях формировалось великое искусство, образ мышления, становление науки и собственно государственности России. И ведущая роль здесь вне всякого обсуждения принадлежит Православию.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II еще в начале 2005 года в своем выступлении на Рождественских чтениях отметил, что «предмет «Основ православной культуры» призван посеять семена добра в детской душе, приобщить ее к нравственному опыту прежних поколений. Для того чтобы быть готовым безкорыстно помочь ближнему, отвергнуть преступные и безчестные пути обогащения, отдать жизнь за Родину, нужно иметь твердые представления о добре и зле, грехе и добродетели. Выступая за введение школьного предмета «Основы православной культуры», который является культурологической дисциплиной, Церковь напоминает о жизненной необходимости приобщения детей не только к знаниям, но и к нравственным основам российской и европейской цивилизации».

Казалось бы, где найдутся противники этого доброго и необходимого начинания? Тем более что уже много лет наше государство не является богоборческим. Напротив, представители власти то и дело заявляют о своей приверженности традиционным ценностям. Где на деле эта приверженность?

Итак, «Основы православной культуры в школе» — это не преподавание религии. Это предмет, который познакомит наше будущее поколение с тем культурным, нравственным, этическим и эстетическим наследием, которое стало основанием всего лучшего в нашей истории, в формировании национального характера, самобытности и самоидентификации народа. Разве мыслима Россия без Андрея Рублева и Сергея Радонежского, без святых благоверных князей Александра Невского и Дмитрия Донского, без монастырей, давших начало образованию, ставших оплотом патриотизма, без представлений о семейных православных традициях, воспитавших доброту, милосердие, сочувствие?.. И отношение к предложенному школьному курсу — это, прежде всего отношение к собственной культуре. Возникает впечатление, что те, кто выступает против введения ОПК, не желают, чтобы наши дети помнили о России как таковой, чтобы они стали «гражданами мира» с размытыми (а может, просто — чужими) ценностями в голове и в сердце.

На протяжении многих десятилетий большинство предметов школьной программы преподавались в духе атеистической религии. Именно религии, потому что вера в небытие Божие — это слепая, догматическая вера, не имеющая никаких эмпирических средств для подтверждения. И не важно, что является провозвестником атеизма — коммунисты или капиталисты. Безбожие — не просто вера. Это, как правило, религиозная система со своими идолами (будь то Ленин, Сталин, Тито, Мао Цзэдун или американская мечта о карьере и пресыщении), со своими обрядами и символами (пионерская клятва, комсомольская свадьба, стояние кремлевских лидеров на Мавзолее, архитектурные «шедевры» сталинского «барокко» или звездная дорожка Голливуда и американские небоскребы). Только вместо Бога, олицетворяющего любовь, справедливость, добро, обожествляются жестокие и лукавые люди, сомнительные ценности, власть, успех или просто деньги.

Сегодняшняя неверная трактовка принципов секулярности, светскости в образовании часто выглядит простым продолжением попытки материалистического подавления личности. И даже риторика борцов с преподаванием «Основ православной культуры» нам так знакома по «политпросу» недавних десятилетий.

Грубее всего в скандальном заявлении 10 академиков звучит противопоставление религии и науки. Это даже не смешно. Пусть вспомнят для примера слова одного из основателей астрономии нового времени, выдающегося ученого Иоганна Кеп-

лера (1571-1630): «О, как счастлив тот, кому дано через науку возвышаться до небес. Там видит он превыше всего творчество Божие!.. Благодарю Тебя, Господи, за то, что Ты удостоил меня этой величайшей радости: изучать творение Твое... О, как велик наш Бог! Да воспевают непрестанно душа моя славу Его!»

Многие наиболее яркие ученые были людьми глубоко верующими, и в каждом своем открытии видели Бога. Упомянем лишь некоторые общеизвестные примеры. Монах Грегори Мендель явился осно-

политической, культурной, национальной самоидентификации.

Мы часто недооцениваем тот факт, что современная разновидность информационных войн решает не только «ближние» пропагандистские задачи, но и задачи снижения демографического потенциала страны, изменения психоэмоционального типа нации, направления культуры и самосознания народа по другому пути.

Для манипуляции и управления, для экономического и политического порабощения народа, против которого ведет-



воположником генетики. Верующие ученые Макс Планк, Шредингер и Борн создавали квантовую физику. Профессор Д.Е. Мелехов — глубоко православный человек, один из основателей отечественной социальной психиатрии. Своей религиозности не скрывали Нильс Бор, Николай Коперник, Исаак Ньютон, Михайло Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Луи Пастер, Андрей Туполев, Н.И. Пирогов. А знаменитый ученый-физиолог академик Павлов, соблюдавший православные традиции на глазах у большевиков?! Разве не вправду об этом знает российский школьник?

Но авторы протеста хотят, чтобы и сегодня, как в советский (не секулярный, а агрессивно антихристианский) период из всех учебников тщательно вымарывались ценности, мысли и факты, связанные с религиозностью и подлинной культурной традицией. Чтобы биологию, химию, физику пытались поставить в услужение материализму в духе банальных штампов — «в космосе Бога не видели».

Русская литература. Как можно отвернуться от христианских исканий, религиозно-нравственных переживаний наших классиков? Представьте Достоевского, Гоголя, Гончарова, Пушкина вне православного понимания большинства их произведений. А что было сделано в нашей «светской» школе? При помощи Белинского и авторов хрестоматий из русских писателей и поэтов всеми неправдами делали революционеров-безбожников, вырывая из контекста, перетолковывая, уродуя тексты литераторов и умы детей.

Разве при подобном подходе есть место свободе выбора подрастающего поколения? Сегодня школьникам остается получать искаженные сведения о родной культуре, узнать полуправду о науке, познакомиться с подправленными атеистической цензурой писателями и после этого «свободно» выбирать? Нет. Свобода наступает лишь тогда, когда говорят правду. А ребенок, живущий в стране, где само государство обязано Православию своим происхождением и становлением, имеет право знать правду об истории, культуре и традиции своего народа.

Наше время приучило нас смотреть на все события с позиции «а кому это выгодно?». Кто заинтересован сегодня в запрещении преподавания предмета «Основы православной культуры»?

Многие регионы практически единогласно приняли необходимость введения в школьные программы ОПК. Многочисленные светские и религиозные (не только православные) общественные организации и их лидеры высказались в поддержку курса. Большинство родителей в России выступают за то же против культурологического предмета «Основы православной культуры»? Кто против нашего права воспитывать российских детей в лучших традициях нашего народа, сохраняя свои корни и связь поколений?

Как ни парадоксально, это очень небольшая, но очень активная группа либеральных ораторов, известных прозападными суждениями, и чиновники Министерства образования Российской Федерации. Получается, что и те и другие — сознательно или нет — лютуют воду на мельницу организаторов концептуально-информационной войны против России, против будущего нашего народа.

Известно, что США за последние 15 лет в 4 раза увеличили расходы на разработку, изготовление и приобретение средств информационного оружия, которое позволяет ему заменить или превзойти «физическое» оружие массового поражения. Информационные войны позволяют уничтожать личность или народ целиком, не производя механических разрушений. Обществу может потерять способность к

ся информационная война, необходимо деморализовать его, заставить забыть о своем великом прошлом, утратить религиозные, нравственные и культурные ориентиры. Тогда народ перестанет быть народом. И самое простое — оторвать население страны с самого детства от его корней. Тогда дальнейшие манипуляции общественным сознанием и «промывка мозгов» станет тривиальной задачей.

Заметим, что не только ликвидация предмета «Основы православной культуры», но и другие аспекты этой информационной войны осуществлялись различными зарубежными силами при содействии или попустительстве Министерства образования Российской Федерации.

Я думаю, все мы помним агрессивное внедрение в российские школы мунитского сектантского курса «Мой мир и я», начавшееся в 1992 г. при поддержке чиновников Министерства образования РФ. В тысячах школ — почти повсеместно — перешли на систему так называемого «нравственного воспитания» по этому идеологическому сборнику, разработанному тоталитарной, социально-опасной, деструктивной сектой Муна, известной, кстати, своими плотными связями с американскими разведывательными структурами.

Фактическая цель курса — подготовить сознание преподавателей, учащихся и их родителей принятию учения Муна, провозгласившего себя «солнцеподобным» «царем человечества». В 90-е годы по приглашению Министерства образования России в санаториях Крыма побывала 21 группа из представителей руководства региональных органов образования. Идеологические семинары и лекции «Мир во всем мире» и «Мой мир и я» были организованы и оплачены сектой Муна, но под эгидой Министерства образования. Затем ректоры вузов, школьники и студенты (всего — свыше 60 тысяч человек) с той же целью съездили на берег Черного моря. Ряды adeptов антинациональной и преступной секты резко пополнились.

Упомянутый учебный курс «Мой мир и я», толкующий личность и общество в извращенной и пошлой форме, сопровождаемый рекомендациями и восторженными отзывами некоторых академиков, членкорреспондентов, профессоров от образования. А В РЕЗУЛЬТАТЕ — искаченные судьбы и семьи. Может, некоторым академикам надо подумать о своем образовании — не о совокупности информации в голове и научных трудов в активе, а о формировании духовно, нравственно и интеллектуально здорового образа, о выборе ценностных ориентиров. А то как-то не по себе становится, когда зеленый свет дается деструктивным силам корейского происхождения американского разлива, а непреступная преграда возводится к элементарному экскурсу по родным ценностям, знакомству с наследием своего народа...

А уроки по сексуальному воспитанию российских школьников, подготовленные Международной федерацией планирования семьи и ее российскими филиалами?! Уничтожение романтики, нормально чувства стыдливости, подмена представлений о любви информацией о физиологических деталях с малого детства, фактически фашистская программа, направленная на сокращение численности населения (не будем углубляться — об этом много писалось). Разве все эти срамные учебники (которые и взрослому человеку стыдно в руки взять), курсы с ролевыми играми, распределение противозачаточных средств среди шестиклассников — это все случилось без ведома Министерства образования?

Какие ценности предлагали учебники по половому воспитанию? Сексуальное наси-

лие, например, представлено как всего лишь отклоняющаяся (практически безобидная) форма половых отношений. Школьникам предложен лживый термин — «постыдная девственность». Не разврат, не пошлость, не распутство, оказывается, постыдно, а девственность... Один из разделов предлагает «пути выхода из состояния беременности» восьмиклассникам, а девятиклассникам объясняют, что такое сексуальная свобода личности, какие существуют разновидности и варианты проституции. Своего рода — введение в профессию.

И где была забота Министерства образования о секуляризации, когда в российские школы вводился курс валеологии, пропагандирующий учение сектантского движения «Нью-Эйдж». Курс продвигался представителями секты и не встретил сопротивления со стороны бдительных чиновников от образования, без которых и «муха» в школьную программу не залетит.

Тогда налицо — пресловутые двойные стандарты, подмена понятий. К чему это может привести?

Как известно, эксперименты с истреблением из жизни народа традиционной религиозности приводят к тому, что наступает разновидность примитивного язычества, обожествляется что-то из земного, здешнего, создаются псевдорелигии и псевдокульты. Внутренняя религиозность, которой наделен каждый человек от рождения, находит тогда реализацию в суррогатах. Как это бывает — мы все знаем по нашему недавнему прошлому... Мы что, хотим повторить подобное?

Сегодня, помимо тоталитарных систем и деструктивных сект, появилась еще и уродливая псевдорелигиозность корпоративных восточных и западных бизнес-сообществ. Да мало ли претендентов, желающих незаконно занять «святое место», которое, как известно, пустым не останется?

Немало появилось желающих спекулятивно, ложно истолковывать принцип отделения Церкви от государства. Этот принцип, прежде всего предполагает невмешательство Церкви в дела государственных органов управления, а государства — во внутренние дела Церкви. После долгих десятилетий тотального и грубого давления и вторжения атеистической власти в жизнь каждого монастыря, каждого храма православные первыми «голосуют» за отделение, то есть за возможность осуществлять свободное исповедание. Но важно понимать, что отделение Церкви от государства не означает ее отделение от общества, от народа, от права на созидательную роль, которая не раз послужила спасению России в тяжелые времена. Церковь не претендует ни на какие государственные функции. Сфера религии — это прежде всего отношения человека с Богом. Для действительно верующего человека это существеннее всех его остальных задач. Другое дело, что религиозный, нравственный, культурный (а слово «культура» имеет своим происхождением культ) закономерно является наиболее добропорядочным, законопослушным и честным гражданином.

К сожалению, Церковь в настоящий момент не имеет возможности влиять на общественную жизнь в той мере, которая соответствует ее созидательной исторической роли. И уж тем более нет никакой «клерикализации». Все это — предвзятый вымысел. Напротив, есть чья-то попытка вычеркнуть Церковь из социальной жизни, вновь очертить Православие, заставить его представителей оправдываться...

Справедливости ради замечу, что в целом ряде западных, как принято говорить, цивилизованных стран (например, в Италии и в Германии) в светских учебных заведениях допускается преподавание не только культурологических (как ОПК) дисциплин, но и богословских. И никто не говорит, что пострадали принципы секулярности.

Наш народ и так претерпел значительный разрыв с духовной культурой прошлого, и это привело к весьма плачевным результатам. Пора прекратить заниматься идолотворчеством и позабиться о сопричастности подрастающего поколения лучшим образцам и традициям. Лучшие образцы нашей родной отечественной культуры — будь то живопись, музыка, литература или архитектура — творили люди, воспитанные в православной традиции. И истоки этой традиции заслуживают и требуют бережного, внимательного и уважительного изучения.

Православие, хотя и этого или не хотя противники ОПК, явилось основанием российской культуры и важной составляющей культуры общемировой. И сегодня как воздух необходимо возвращение духовно-нравственных основ в систему школьного образования ради сохранения исторического наследия нашего Отечества, ради воспитания представлений о свободе совести, уважения к религиозным взглядам живущих здесь народов. Именно такой подход содержит предмет «Основы православной культуры». Нельзя научить человека уважать чужую культуру, не научив любить и понимать собственную.

Настоятель Патриаршего Подворья храма Рождества Иоанна Предтечи в Сокольниках, игумен Иоанн (Ермаков).



МАТЕРИНСТВО И ЦЕРКОВЬ

СЛОВО ВРАЧА

Молитвы дома и в храме сопровождаются поклонами и длительным стоянием. Не вредит ли такая физическая нагрузка развитию плода, вынашиванию беременности? Анализ и наблюдение показывают, что в поклонах и стоянии идет тренировка тех мышц, которые будут участвовать в родовой деятельности. Происходит укрепление мышц брюшного пресса, мышц спины, поясничной области. Для правильного рождения ребенка должна быть мощная мускулатура, ведь ребенок выталкивается из чрева пассивно. В давние времена беременная не ограждалась от физической работы. Сейчас, напротив, девушка страдает от гиподинамии, беременность — это время, хочется посидеть, полежать. Необходимость молитвы, пребывание в Храме, поклоны будут служить необходимой физической нагрузкой. Можно не заниматься другими физическими упражнениями, которые предлагаются в женской консультации, в специальных гимнастических залах.

В последнее время ученые всего мира активно занимаются изучением внутриутробного периода человеческой жизни. Открыты уникальные воздействия на плод всего того окружения, в котором пребывает беременная.

Наши современники, ученые из Нидерландов и США — Джон и Тройя Тернер, Дэвид Б. Чемберлен — доказывают, что младенец во чреве — это не просто физическое тело, это разум, эмоции, душа. Ребенок во чреве матери уже общается с нами, участвует в нашей жизни, слышит, привыкает к звучанию слов. Подтверждение этому мы можем найти и в Евангелии и в житии Святых. Крайне знаменателен тот эпизод, когда будущий Иоанн Креститель «вызрел» в утробе своей матери Елисаветы при приближении к нему Иисуса Христа во чреве Его Матери, Пречистой Девы Марии.

Большое воздействие на младенца в утробе матери производит духовное пение. Это было известно с давних времен. До нас дошли сведения, что Преподобный Сергей Радонежский во чреве своей матери несколько раз воскликнул во время богослужения. По современным исследованиям, реакция плода на музыку проявляется уже с 24 недели внутриутробной жизни. У плода учащается сердцебиение, увеличивается двигательная активность в ответ на определенные ритмы. Плод различает музыку: успокаивается под звуки духовной музыки; возбуждается при современной, ритмичной музыке. Имеется ряд свидетельств, что беременные вынуждены были покинуть рок-концерт — ребенок слишком нервно «толкался ножками».

Духовная музыка, особенно живое пение в храме способствует умственному развитию ребенка. Есть же исследования, когда с помощью духовной музыки поэтаются воздействовать на развитие мозга умственно отсталых детей, лечить детский церебральный паралич.

В то же время общественность обеспокоена воздействием современных музыкальных ритмов, рок-музыки на человека. По данным исследований Института Мозга, современные музыкальные ритмы тормозят умственные процессы, ведут к гиперактивности, психозам, которые сменяются депрессией. По прогнозам ученых, с конца XX столетия и в начале XXI века ожидается спад интеллектуального потенциала человечества, одна из причин — рок-музыка и ее ритмические аналоги.

Молитвы и пребывание в Храме отражается и на здоровье самой беременной. Помимо правильной физической нагрузки, беременная в Храме получает и исцеление, улучшение самочувствия, укрепление духа. В церкви горят лампады, свечи, воздух пропитан ладаном, человека окутывают дивные звуки божественных мелодий. Доказано, что в Храме практически нет инфекции, церковь нейтрализует вредоносное действие микробов. Не все знают, но и в церкви берутся различные анализы на присутствие инфекции. Саниэпидстанция, Слава Богу, не сумела обнаружить в церкви какие-либо источники инфекции. Напротив, все мы знаем, что очень часто присутствие на Богослужении в Храме помогает нам или не разболеться в случае недомогания, или легче переносить заболевание. Следовательно, беременная может не опасаться за свое здоровье в Храме.

Церковь во все времена требовала соблюдения постов и постных дней. В прежние времена беременная подчинялась этим требованиям. Ее вкусовые пристрастия и потребности удовлетворялись только в рамках дозволенной пищи. Сейчас Церковь делает послабления в посте для питания беременных. В тоже время, накопленный опыт христианства с древних времен свидетельствует о положительном влиянии поста на здоровье будущего младенца и самой беременной.

Дети рождаются здоровыми, с хорошими параметрами веса и роста, в дальнейшем не замечено отклонений в их развитии.

Забота Церкви о здоровом поколении начинается задолго до рождения ребенка. Требование целомудрия до вступления в брак равно относится как к юношам, так и к девушкам. Великий грех во все времена христианства — блуд. Об этом нас учат Ветхий Завет, Евангелие, Апостолы, все святые. И не случайно. Блуд — это добрые взаимоотношения между мужчиной и женщиной, случайные половые связи, вседозволенность и распушенность.

Современное общество до предела обнажило интимный мир человека. Расплата — рождение больных детей, которые уже во чреве матери заражаются самыми различными инфекционными заболеваниями. Девственность предохранит от заражения будущего младенца многими врож-

дений, а пища изобилует творогом, молочными продуктами. У плода это вызовет излишнюю плотность костей черепа, и соответственно, травматизацию головного мозга в родах. Такие дети часто рождаются с отсутствием родничка или с очень маленьким родничком, что приводит в дальнейшем к повышению внутричерепного давления, затрудняет нормальное развитие головного мозга.

Переизбыток витамина А может вызвать тератогенный эффект и привести к врожденным порокам развития у плода. У самой беременной гипервитаминоз А проявляется нарушением зрения, поражением кожи (шелушение, различные сыпи), развивается общее недомогание, слабость, отвращение к еде.

Передозировка витаминов группы В проявляется общим возбуждением, головной болью, головокружением, нарушается сон, появляется бессонница.



денными заболеваниями, предупредит рождение больного ребенка.

Известно, что в браке муж и жена должны сохранять пост и в интимных отношениях. Церковь знает, что зачатие в пост нередко приводит к рождению больных детей, с различными уродствами, врожденными пороками, умственной отсталостью. Эти заболевания часто связаны с повреждениями генетического аппарата клетки, различными мутациями на геномном уровне. Возможно, в будущем ученые установят связь различных биоритмов геномного аппарата человека с временами года. Ведь весной, когда идет Великий пост, происходят тонкие биохимические процессы по обновлению клеток, очищению всего организма.

Анализируя влияние поста на развитие плода в свете современной медицинской науки можно считать, что ограничение беременной в пище предохранит будущего ребенка от внутриутробной аллергии, уменьшит риск развития различных аллергических заболеваний, таких как экссудативный диатез, атоический дерматит, нейродермит, бронхиальная астма и многие другие.

Соблюдение поста и постных дней будет полезно и для самой женщины. Постная пища, которая приходит на смену животной пище, будет облегчать работу печени и почек, послужит профилактикой и лечением нефропатии, поздних и даже ранних токсикозов. Во время поста и постных дней организм беременной будет насыщаться различными витаминами, микроэлементами, аминокислотами и белками растительного происхождения. Необходимо предостеречь беременную женщину от употребления искусственных витаминов и различных пищевых добавок. Все, что требуется для развития плода, женщина получает в естественных, натуральных продуктах. Искусственные витамины и пищевые добавки могут вызвать гипервитаминоз, т.е. переизбыток витаминов в организме, который опаснее, чем их недостаток.

Гипервитаминоз «С», аскорбиновой кислоты, токсически воздействует на почки, которые и без того перегружены во время беременности. Кроме того, переизбыток витамина С ведет к повышению тонуса матки, что может даже приводить к угрозе выкидыша и преждевременным родам. При передозировке витамина С может возникнуть нарушение обмена углеводов. Это будет сопровождаться повышением содержания сахара в крови и его появлением в моче, может повышаться артериальное давление. Большие дозы витамина С могут снижать свертываемость крови и вызывать кровоточивость, что особенно опасно в родах. Передозировка витамина С нарушает минеральный обмен, вызывает избыточное выведение кальция с мочой, его снижение в крови, что ведет к нарушению сократительной способности мышц. Гипервитаминоз Д протекает с явлениями общей интоксикации, отмечается головная боль, жажда, снижается аппетит, поражаются почки, появляется белок и эритроциты в моче. Нередко наряду с витамином Д, который присутствует во всех витаминных препаратах для беременной назначается каль-

Гипервитаминоз витамина Е и переизбыток фолиевой кислоты может приводить к избыточному росту плода, рождению слишком крупного ребенка, с большим весом и ростом. Это в свою очередь создаст угрозу развития родовой травмы, внутричерепных кровоизлияний, различных повреждений.

Беременная женщина должна внимательно относиться к пище, которую она употребляет. Встречаются продукты, обогащенные витаминами и минеральными веществами. Жирорастворимые витамины А, Д, Е обладают способностью накапливаться в организме, очень медленно выводятся, что приводит к их токсическому воздействию на организм.

Беременная не должна использовать биологические активные добавки (БАДы), которые представляют собой концентраты биоактивных веществ, получаемых из натуральных продуктов или синтезируемых химическим или биохимическим путем. Это витамины, микроэлементы, соли. Кроме того, БАДы могут включать лекарственные ингредиенты, способные вмешиваться в различные функции организма. Однако, потребность и витаминах и каких-либо лекарственных препаратах очень индивидуальна и зависит от состояния организма. Здоровому организму такое вмешательство способно навредить, вызвать дезадаптацию, особенно неблагоприятно такое вмешательство может отразиться на беременной женщине и ее развивающемся ребенке.

Потребность в витаминах и минеральных веществах постоянно удовлетворяется натуральными продуктами растительного и животного происхождения. Следует избегать сухих пищевых концентратов, рафинированных продуктов, как можно меньше употреблять консервов, не употреблять продукты с искусственными витаминами и минеральными веществами. Естественными источниками минеральных веществ и витаминов являются квашеная капуста, черная смородина, даже протертая с сахаром, красный сладкий перец и помидоры, томатная паста, лимоны, шиповник, все цитрусовые. Морковь, помидоры, перец, тыква, абрикосы, апельсины содержат каротин, из которого в организме синтезируется витамин А.

Рыба и рыбья икра — это полноценные легко усваиваемые белки, а также источник фосфора и витаминов В¹² и Д, которые нормализуют минеральный обмен. Рыба и рыбья икра — источники рыбьего жира, как заменителя животного жира.

Растительное масло лучше употреблять в пищу нерафинированное, оно содержит витамины F, А, Д, Е и полезные полиненасыщенные жирные кислоты, помимо солнечного натурального масла холодного отжима очень полезно оливковое масло, которое обладает еще и противовоспалительными свойствами.

Беременным женщинам не следует употреблять в пищу маргарин. Даже дорогие сорта маргарина — это искусственный жир, полученный путем переработки дешевого растительного масла, чаще пальмового, в который добавляются красители и различные пищевые добавки.

Ежедневно беременные должны включать в пищу салаты, морковь, мар-

мелад. Хлеб предпочтительно черный, из муки грубого помола. Витамины и микроэлементы, минеральные соли усваиваются именно из цельных, натуральных продуктов, которые подвергаются естественному расщеплению в процессе пищеварения.

В растительной пище содержится много каротинов. Это биологически активные вещества натуральных продуктов, улучшают обмен в клетке, необходимо для окислительно-восстановительных процессов, являются провитамином А. Особенно богаты каротинами морковь, абрикосы, тыква, хурма, помидоры, свекла. Шпинат, укроп, крапива, петрушка, сельдерей, помидоры, морковь, — источники железа, кальция, крайне необходимых для беременной и ее младенца.

Богатый набор витаминов и различных полезных веществ находится в луке. Лук и чеснок — это природные антибиотики,

в них содержатся различные противомикробные средства, беременная их может использовать и в случае необходимости лечения при каких-либо воспалительных процессах (насморк, кашель).

Очень полезна для беременной свекла, она обладает многими целебными свойствами, повышает иммунитет. В свекле прекрасно сбалансированы витамины и микроэлементы, в ней содержится редкий микроэлемент «кобальт», необходимый для иммунитета.

Топинамбур (земляная груша) славится как поставщик кремни-органических соединений, содержит природный инсулин. Этот ингредиент будет помогать поджелудочной железе, испытывающей повышенную нагрузку во время беременности.

Яблоки содержат много железа и множество необходимых беременной веществ и витаминов. Во второй половине беременности врач иногда назначает яблочные дни для улучшения работы почек и печени.

Вследствие экологических особенностей в настоящее время многие продукты могут быть загрязнены солями тяжелых металлов, пестицидами, нитратами, радионуклеидами и т.д. Особенно много этих веществ бывает в кожуре, твердых частях капусты, кожуре яблок. Промывание продуктов в воде, замачивание, кулинарная обработка резко снижает количество вредных веществ в овощах. Растения для салатов следует замачивать на 10-15 минут в холодной воде, это снижает содержание нитратов на 60-80%. Для снижения уровня радиоактивных веществ кожура с овощей снимается на 3-5 мм, с капусты — не менее трех листов, мясо замачивается на 2 часа в соленой воде. Очень мало радиоактивных веществ накапливает картофель, огурцы, помидоры, редис, капуста. Скорлупа яиц — надежная защита от радиации. Не накапливают радиоактивные вещества земляника, крыжовник, малина, очень мало — яблоки, груша, вишня, слива.

Валентина Воронцова.
Журнал «Церковь» № 7, 2005 г.

БЛАГАЯ ВЕСТЬ

ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

В Белгородской области открыт православный детский сад. Первого июня, в Международный день защиты детей, который совпадает с днем Собора новомучеников и исповедников Белгородских, в городе Строитель Яковлевского района Белгородской области открылся православный детский сад на 80 человек. Это уже третий в области православный детский сад (первые два — «Рождественский» и «Покровский» — находятся в Белгороде). Чин освящения детского сада, который носит название «Сретенский», совершил архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн в сослужении духовенства епархии.

«У нового детсада необычная история, — рассказал сотрудник пресс-центра, Белгородского губернатора. — Сколько лет назад на его месте был заложен фундамент под будущий храм, но жители городка попросили построить его поближе к центру. Тогда на месте фундамента решено было возвести детский дом на двадцать девочек. Но когда здание было готово принять оставшихся без родителей ребятишек, оказалось, что их в области практически нет»...

Здание решили переделать в православный детский сад на 80 ребятишек. Как отметила директор нового учреждения, все места были расписаны мгновенно. Оказалось, что немало родителей хотели бы видеть своих детей воспитанниками, именно православного детского сада.

Газета «Покров».



«ПРЕДАТЕЛЬСТВО СВОЕГО РЕБЕНКА — ПОСЛЕДНЕЕ ДЕЛО»

ИНТЕРВЬЮ С ДЕТСКИМ ПСИХОЛОГОМ ИРИНОЙ МЕДВЕДЕВОЙ

— В каждой семье, где есть дети, рано или поздно встает вопрос о том, как с детьми начать разговор о вопросах пола, потому что дети эти вопросы рано или поздно зададут. Существует две точки зрения. Одни считают, что эти вопросы не должны обсуждаться, дети и так сами все узнают. Другие же считают наоборот, детям надо дать максимум информации по этому вопросу. Как следует решать эту проблему, на Ваш взгляд?

— Я, конечно, не могу сказать, что такой проблемы не существует вовсе. Но мне кажется, ее масштаб в последние годы сильно преувеличивается некоторыми сексуально озабоченными взрослыми. Думаю, что когда ребенок интересуется вопросами пола (а он этим интересуется в разном объеме в разное время своей жизни) тогда ему и надо отвечать, причем в как можно более общей и условной форме.

— Вопросы эти задаются тогда, когда ребенок совершенно целомудрен, и конечно дети задают их в совершенной своей чистоте. А родители в такой же (подобной детской) чистоте как правило ответить не могут. И возникают такие мифологемы: «аист» и «капуста», «тебя в магазине купили». Хорошо ли это?

— Очень хорошо! Я как детский психолог скажу, что это очень верно. Это веками говорится и про «аиста» и про «капусту». Думаю, что довольно давно стали говорить и про магазин. Очень верно. И знаете, никому из взрослых людей это не повредило. Как мы видим, человеческий род продолжается уже не первое и даже не второе тысячелетие. Плод обязательно должен быть запретным до времени, чтобы потом, когда ребенок вырастет, этот плод был сладким. Тогда род продолжался. Если этот плод перестает быть запретным, а следовательно сладким, то человек, так уж он устроен, ищет другие запретные плоды. Не поэтому ли на Западе так много гомосексуалистов. Это другой запретный плод. Впрочем, он тоже уже не запретный. Поэтому когда семь лет назад я попала в Германию на всемирный конгресс по социальной психиатрии, и европейские и американские ученые говорили о том, что проблема номер один современного западного мира — это сексуальное сожительство взрослых и детей. Вот какой запретный плод сегодня сладок людям Запада. Так что если этот плод перестанет быть запретным, а следовательно сладким... ну что ж, тогда ждите поиска других. Именно Скандинавия и в частности Швеция первая восприняла сексуальное просвещение в школе. Прямо где-то после 68-го года. Вот была та называемая сексуальная революция в Европе и Скандинавия стала прямо пионером сексуального просвещения.

Я еще хочу сказать интересную вещь, что Стокгольм — столица Швеции — три года назад на Всемирном конгрессе семей в Праге был назван первым пост-семейным городом в мире, потому что там 70% жителей никогда не имели, не имеют и не хотят иметь семью и детей.

— Скажите, но возможен ли вне семьи такой сокровенный, интимный, умный разговор о вопросах пола, может ли он быть школьным уроком, публичным выступлением?

— Я думаю, что нет. Это никогда не может быть прилюдно. Посмотрите, в культурном русском языке не существует ни одного слова для обозначения физической стороны любви...

— ...вот я все время об этом задумываюсь. Как говорить о том, что совершенно невозможно назвать?

— Лучше задумаемся о другом: что значит, когда в таком богатейшем языке как русский нет культурных слов для обозначения плотской любви? Это значит, что культура строго секретит саму тему. А на каком языке говорить? Есть мат и есть гинекологическая латынь. Ну, наши секс-просветители домашние, российские, они конечно говорят, что гинекологическая латынь — это самое оно. Но представьте себе, что ребенку говорят «пенис», «фаллос», «оргазм», «эрогенные зоны». Это вообще конец света. Я бы даже сказала, что нужно трижды подумать, что гаже, вредней для психики: мат, который ребенок воспринимает как откровенную непристойность или «культурное» просвещение на гинекологической латыни. Я считаю, что второе гаже.

— Я тоже так думаю, честно говоря. Мы часто слышим: «Плохо, если ребенок об этом узнает в подворотне. Плохо, если об этом ребенку расскажут в туалете». Но если ребенку «про это» расскажут в туалете, то это всегда будет туалетно. Если в подворотне, то это будет нести свой отталкивающий стыдливый момент. Поэтому мне кажется, что даже подворотня в какой-то степени есть сохранение того, чему даже название сегодня совсем забыли: целомудрия.

— Совершенно верно. Зачем пугать подворотней? Почему некоторые оправдывают сексуальное просвещение тем, что, мол, иначе дети узнают «про это» из подворотни. Подворотня, как сказал бы культуролог — это неотъемлемая часть подростковой субкультуры. Проходит подростковый возраст, вместе с ним проходит подворотня, и уже юноша по ночам вздыхает о любимой девушке, стихи пишет, гуляет под ее окнами, сходит с ума. И представляет ее себе неземным, бесплотным существом. Но если он в семь-восемь, в двенадцать лет видел учебное пособие с половыми органами в разрезе, учил на эту тему параграф, отвечал у доски... Представляете, приходит учительница в очках, в нарядной блузе, развешивает эти пособия, они открывают учебник... И я кстати, хочу сказать, что и картинки в этих учебных пособиях намного непростойнее, чем фотографии в порножурналах. Это просто смещение черного и белого. Полное смещение черного и белого! Пол и потолок меняются местами! Потому что одно дело порнографический журнал, который мальчишки смотрят под партой и, опять же, знают, что это непристойность. А другое дело, когда в учебнике. Учебник для детей — эталон. Эталонная информация. И когда там это все в характерной манере учебника, так серьезно, с рисунками и схемами... Я видела всю эту мерзятину. Между прочим, когда мы с моей коллегой Татьяной Львовной Шишовой в Германии читали курс для студентов Гамбургского университета, они с нами как-то разоткровенничались после лекции. И я помню, как один очаровательный, похожий на героев Томаса Манна, какой-то благородных кровей юноша сказал: «Какие вы в России счастливые, вы знаете, что такое любовь. Мы тоже это знаем, но только по классической литературе. Мы очень хотим полюбить, но не можем, потому что получили сексуальное образование в школе и когда видим девушку, вспоминаем, что нам говорили про эрогенные зоны и про то, как устроены фаллопиевы трубы».

— Проблема очень знакома. В начале 90-х годов родители были в полном ужасе, когда их дети вернулись из школы. Скажем, ученики первого класса показали своим родителям красивенький буклетик под названием «Мой друг презерватив».

— Как сейчас помню, это было в середине 90-х.

— А откуда такие буклетики появляются в наших школах? Откуда эти программы появились, откуда эти учебники? Кто их издает? Кто и зачем растлевет детей?

— Да, детей растлевают. И это очень страшно. Я как детский психолог могу сказать, происходит ядерный взрыв в психике детей. Иначе не назовешь. Но для тех, кто это делает, растление и провокация психического шока — как бы побочные продукты. Задача другая: снижение рождаемости. Это такой, я бы сказала, геноцид с цивилизованным лицом.

— А как зовут это «цивилизованное лицо»?

— Его зовут Международная федерация планирования семьи. А на нашей почве существует филиал, который называется Российская ассоциация планирования семьи. Ну, конечно, у этой организации очень много спонсоров, помощников. Скажем, такой важный спонсор, как Фонд народонаселения Организации Объединенных Наций. Он представлен и у нас в стране, и в других странах, в которых существуют центры планирования семьи. Также очень помогает в уничтожении населения ЮНЕСКО. Хорошо помогает ЮНИСЕФ. Хорошо помогают Фонд Рокфеллера, Фонд Форда, Фонд Маккартуров, с успехом работающие на нашей территории. Бывают какие-то парадоксальные спонсоры. Например, английский принц Филипп, который возглавляет Фонд защиты диких животных. И все о нем говорят как о замечательном целом

веке: ему так жалко носорогов, ему так жалко леопардов, он так заботится об экологии. Но давайте спросим себя, кто больше всего нарушает экологию? Конечно, люди! Чем меньше будет людей, тем чище будет воздух, вода, трава...

— ...и будет больше диких животных? Конечно. Так что принц Филипп теснейшим образом связан с Международной федерацией планирования семьи. И таких, на первый взгляд неожиданных связей очень много.

— Я знаю, что в Москве были такие «пилотные» школы, в которых программы РАПСа (Российской ассоциации планирования семьи) просто внедрялись через личные отношения с директорами этих школ. А есть у Вас, как у детского психолога-специалиста, данные о горьких плодах такого просвещения в России?

— Конечно, и очень много. Вы упомянули о пилотных школах в Москве. В одной из них школ учился сын моей подруги-психолога. И он был единственным в классе, кто не заполнил омерзительную секс-просветовскую анкету. Я не могу вслух повторить ни одного вопроса, который был задан детям. А этот мальчик, поскольку он воспитан хорошей мамой, не стал заполнять анкету. И именно благодаря тому, что он ее не заполнил, а следовательно не сдал, он вынес ее из класса. Другие дети сдали, и все шито-крыто. Родители понятия не имели, о чем спрашивали их детей. А этот мальчик пришел домой и швырнул матери анкету в лицо, представляете? Он был в таком жутком состоянии... Сказал: «Вот, до чего вы, взрослые, докатились!» И у него, как у человека тонкого, были очень тяжелые психические последствия, даже после одной такой незаполненной анкеты.

СПРАВКА: Последние три года в государственных школах России под разными названиями стали вводить сведения сексологии и контрацепции. Кроме того, зачастую по инициативе школы дети посещают разного рода занятия, семинары и уроки в так называемых медико-педагогических школах и центрах планирования семьи. Цель преподавания во всех случаях одна: манипулирование психикой ребенка. Перевод его внимания с высших духовных ценностей на низшие плотские удовольствия, их культивирование. Когда человек рассматривается лишь как биологическая единица. Внимание детей, акцентируется исключительно на вопросах секса, грубо попирается стыдливость. При этом осмеивается целомудрие, семья. Будущие дети представляются как ненужная, тягостная обуза. Детям рассказывают о страшных вещах. Пример: «Основными формами половой жизни человека являются экстрагенитальные, плотаническая любовь, танцы, гейшизм, генитальные, суррогатные формы полового акта, вестибулярный, бедренный половой акт, анальный, орагенитальные контакты, сексуальные действия с животными». На каждую тему в школе выделено по часу, а то и по два. На Западе ситуация не лучше. В Сан-Франциско, например, где большой процент гомосексуалистов, сексуальные «меньшинства» добились того, что им разрешили в школах преподносить какую-то свою особую программу сексуального просвещения. В класс к семилетним приходят «специалисты» и говорят: «Вам не стоит беспокоиться, если у вас будет сексуальный контакт с вашим же полом, может быть даже с партнером более взрослым...» Т.е. практически преподаются основы гомосексуализма. Ребенок-то об этом вообще не думает. А если ему начинают об этом говорить, то у него, конечно же, могут спровоцировать желание попробовать. Получается не просвещение, а откровенная пропаганда.

— Сегодня секс-просветители научились маскироваться, поскольку есть уже какая-то реакция Церкви, ученых-экспертов, общественности, родителей. И теперь это называется «Основы здорового образа жизни», «Уроки здоровья», «Гигиена», «Валеология», «Программа «Изменения»», «Лекции о СПИДе». И родители думают: как хорошо! Им ведь внушили, что дети сейчас все рождаются больными. Вот здорово, что их будут учить «здоровому образу жизни», а следовательно, оздоровлять, учить, как стать здоровыми.

— Было бы важно понять, чем мы можем себя защитить, насколько мы вправе протестовать, какие у нас есть юридические возможности не допустить экспериментов над нашими детьми, над нашим народом.

— Вы можете мне поверить, что это не

менее страшно, чем крысиный яд. Вот родители должны себе представить, что детей могут на таких вот уроках «здоровья» накормить крысиным ядом. Когда речь идет о спасении ребенка, родители просто обязаны его защитить, да и других детей тоже. А для этого они должны знать: если в школе что-то вводится экспериментальным порядком, об этом школа должна оповестить всех родителей. Причем, им не просто должны сказать, что с завтрашнего дня или с послезавтрашнего вводятся «Уроки здорового образа жизни». Каждому из них должны показать программу, и от каждого должны получить не устное согласие, а письменное. И если хоть один родитель в классе не согласен — ему не имеют права сказать: «Пускай ваш ребенок гуляет в коридоре в это время». Ничего подобного! У нас пока еще образование государственное. И у родителей сейчас как раз больше прав, чем было раньше. Если директор школы заявляет, что он, несмотря на протесты родителей, не хочет отменять этот экспериментальный урок, у родителей есть все основания подать в суд. Не на учителя, а на директора школы. Потому что учитель — тоже подчиненное существо.

— В православной гимназии однажды на уроке закона Божия все ученики седьмого класса принесли с собой журнал «Cool». Оказалось, они не знали, что это за журнал, им его бесплатно в метро раздавала какая-то добрая тетя.

— Очень наивны чаяния и надежды православных людей, что они своих детей вырастят в золотой клетке. И что они должны только как следует присматривать за своими детьми. Не усмотрись! Это повсюду и везде. А сколько к психологу обращаются родители тех девочек и мальчиков (но особенно почему-то девочки психически страдают), которые читают журнал «Cool» и ему подобные издания. Вот приведу Вам один пример. Приходит мама с девочкой 12-ти лет и говорит: «Не понимаю, что с ней произошло? Она такая была хорошая девочка. У нас такая хорошая семья. Она себя вдруг начала вести, как профессиональная проститутка. Мы не знаем, что с нашим ребенком, мы не знаем, как ее укротить, и вообще что с ней делать, она уже кандидат в колонию и все это случилось как-то стремительно и на ровном месте». Я спрашиваю и то и это. И вроде не нахожу никаких «улик». Вдруг мне приходит в голову спросить: «Скажите, а ваша девочка не читает в последнее время журнал «Cool»?» Мама с гордостью отвечает: «Конечно! Это же журнал для девочек-подростков. Она его покупает раз в неделю, я ей сама даю деньги на него». — «А Вы туда заглядывали?» Она в недоумении отвечает: «А зачем заглядывать в детский журнал? Что, наши родители заглядывали в журнал «Мурзилка», «Пионер» или даже в «Юность»?» Я говорю: «Ну Вы загляните, потом мы, может быть, вернемся к разговору, почему Ваша девочка стала себя так вести». На следующий день она пришла заплаканная: «Вы знаете, я этот журнал сожгла прямо у себя во дворе, все номера, что нашла». Я говорю: «Все сжечь невозможно, они на каждом лотке».

— Журналы «Cool» и «Cool Girl» — молодежные проекты Издательского дома Бурда в России, рассчитанные на подростков одиннадцати-пятнадцати лет. В народе эти журналы называют «мусорными». Прочел — выбросил. Тираж «Cool» — около миллиона экземпляров. Раскупают быстро. Хотя содержание старого номера от нового почти не отличишь. Те, кто читал его пару лет назад, с трудом вспоминают о чем он. Это журнал, который чрезвычайно безответственно подходит к своей редакционной политике. Потому что детям внушаются вещи несопоставимые и с минимальным уровнем культуры. Что нам делать? Мы сегодня живем в таком мире, где эта информация доступнее любой другой...

— Я призываю все контролировать. И школьные новации, и детские журналы, и детские передачи по телевизору, и даже, представьте себе, детские мультфильмы. Ну, я уж не говорю о том, что у нас всех есть возможность позвонить депутату Государственной и городской думы. Ведь депутаты (теоретически) представляют наши интересы. Т.е., как говорят дети, «бузу надо поднимать». Если мы не хотим сдавать своих детей. Вообще, предательство — страшный грех. Но уж предательство своего ребенка — это последнее дело.

С Ириной Медведевой беседовал священник Алексей Уминский.

КАКОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПРЕДЛАГАЕТ ШКОЛЬНИКАМ ВАЛЕОЛОГИЯ?

Официально валеология — это «наука о здоровье». До недавнего времени предполагалось, что проблемой здоровья детей школьного и дошкольного возраста призвана заниматься медицина. Это вполне логично, коль скоро медицинское ведомство именуется министерством здравоохранения, т.е. охранением здоровья. Нет спору, что сегодня государственная система здравоохранения находится в кризис-

ном состоянии, а здоровье подрастающего поколения вызывает обеспокоенную тревогу, которая осознается всем обществом, и требует принятия неотложных мер на государственном уровне. Но означает ли это, что есть некая альтернатива научной медицине? Может быть и впрямь под неясным для многих родителей и директоров школ словом «валеология» скрываются новейшие методы охраны и укрепления здоровья наших детей? Отнюдь. Ведущие теоретики этой дисциплины, которую уже начали вводить в школьное образование, утверждают, что их «наука» не медицинская, а педагогическая. Стало быть она преследует определенные образовательные, воспитательные цели и задачи. И коль скоро

ро валеология претендует статус «науки о здоровом образе жизни», нам необходимо уяснить ее методологические предпосылки и посмотреть, какой именно образ жизни является здоровым с валеологической точки зрения, иными словами, какой жизненный идеал преподается детям.

О степени научности валеологии можно судить по фундаментальным теоретическим трудам наших валеологов. Слово доктору педагогических наук, доценту факультета экологического и валеологического образования Государственного университета педагогического мастерства Санкт-Петербурга Л. Г. Татарниковой, автору книги «Педагогическая валеология. Генезис. Тенденции развития» (СПб., 1997):

«В основу педагогической валеологии нами положены идеи единого закономерного мирового процесса, так как они наиболее адекватны современной антропocosмической картине мира, герметической философии (универсальная система знаний, философия постижения человеком глубинной философии самого себя и Вселенной, фундаментом которой являются семь герметических принципов «Изумрудной скрижали» Гермеса (около 2 тыс. лет до Рождества Христова)». Оставим не описи ученого доктора элементарную несомненность в истории текстов, на которые она опирает свою систему.

(Окончание на стр. 9).



О ЦЕЛОМУДРИИ

Сейчас во всех средствах массовой информации внушается такой образ жизни: «Бери от жизни все, живи в свое удовольствие, делай, что хочешь», но при этом не говорится о том, а что ждет человека, если он будет жить в свое удовольствие, если будет руководствоваться в жизни только своими желаниями.

В дореволюционной России было принято называть отношения половые до брака — блудом, а вне брака — прелюбодеянием. И то, и другое считалось грехом.

Будем использовать эту терминологию и поговорим о последствиях блуда для человека.

Вообще, психологи отмечают, что нравственно-психическое развитие человека останавливается ровно в тот момент, когда человек начинает жить половой жизнью. Половой инстинкт один из самых сильных у человека, и если подросток рано начинает жить половой жизнью, то блуд начинает доминировать в его жизни, пропадает интерес к учебе, к карьере, его перестает интересовать все, кроме блуда. Поэтому западные страны так и стараются пропагандировать ранний секс: чтобы народ превратился в стадо животных, которым не интересно ничего, кроме блуда. Организм человека истощается, умственные способности притупляются.

Какие еще последствия блуда можно назвать? В первую очередь, конечно, — это венерические заболевания. При блудных отношениях люди стремятся лишь получить удовольствие, а дети в их планы, конечно, не входят, поэтому от беременности и болезней стараются предохраниться. Многие контрацептивы являются абортными, то есть зачатие происходит, но зародыш погибает.

Если зачатие всё же происходит, то, как правило, за ним следует аборт. Следует понимать, что уже в первой клетке содержится вся генетическая информация о человеке: какой у него будут цвет волос, какой будет характер и все остальное. Поэтому на любой стадии аборт — это не что иное, как убийство. Аборт имеет страшные последствия, как физические, так и духовные. Происходит механическое повреждение матки, после которого может наступить бесплодие. Организм уже настроился на вынашивание беременности, и такое страшное вмешательство в будущем может сказаться раковыми заболеваниями, заболеваниями эндокринной системы и другими. Возникает постабортный синдром, причем как у женщины, так и у мужчины. Женщина, делая аборт, убивает в себе женщину, потому что именно рождение детей отличает ее от мужчины. Она подсознательно начинает ненавидеть того мужчину, который вынул ее сделать аборт, или просто вовремя не отговорил, у нее начинается хроническая депрессия, тоска, раздражительность, нервозность, обязательно испортятся отношения с другими своими детьми, теми, которых она родила. Но то, что переживает убиваемый младенец, не менее страшно. Бернард Натансон снял фильм «Безмолвный крик», в котором очень хорошо видно, что ребенок предчувствует, что его хотят убить, сжимается и открывает рот в безмолвном крике. Семья после аборта, как правило, рушится, потому что невозможно построить свое счастье на несчастье другого, в данном случае, убийстве безвинного младенца.

Блуд влияет не только на тело, но и душу человека: нарушается целостность личности. В отличие от супружеских отношений, при блудных взаимоотношениях человек не отдает себя другому полностью, а отдает только тело, разделяет самого себя. Он не связывает свою жизнь с жизнью другого, не отдает своей души и сил, не отдает самого себя, а только тело, и в ответ получает тоже тело. В результате в душе — чувство пустоты, тоски, безысходности.

Если люди вступают в блудные отношения «по любви», то любовь после этого вырождается, да и сам этот факт говорит о том, что любви нет, потому что когда люди любят друг друга, то они создают семью, рожают и воспитывают детей, а не используют друг друга и не проверяют. Пробный брак говорит о том, что люб-

ви нет. «Любовь всему верит, всего надеется, все переносит», — говорит апостол Павел. «Блуд убивает любовь».

Блуд убивает не только ту любовь, какая есть, но он вообще делает человека неспособным любить. Сейчас внушается средствами массовой информации, чтобы люди как можно больше наслаждались, восплаются различные удовольствия. Многие психологи считают, что все психологические проблемы — от нереализованных сексуальных желаний, но жизнь показывает: многие люди, которые могли позволить себе все, различные удовольствия, удовлетворить любые желания, в результате заканчивали жизнь самоубийством (как пример — многие артисты, певцы — т.н. «звезды»). Это говорит о том, что блуд — не решение проблем, он, наоборот, их только создает, блуд — это не путь к счастью.

У человека есть совесть, которую невозможно заглушить. Тертуллиан говорил: «Душа человеческая по природе христианка». Что бы ни говорили СМИ, а голос сердца все равно не заглушишь. Сейчас нравственные запреты сняты, а люди все равно недовольны, не удовлетворены своей жизнью.

Есть еще одно последствие, которое называется телегония. В животном мире оно давно известно. Суть его в том, что все половые связи влияют на потомство. В животном мире этот феномен давно известен. 150 лет назад коноводы попытались скрестить кобыл с зебрами, чтобы получить более выносливую породу. Ни одного зачатия не получилось. Но через несколько лет у кобыл, участвовавших в эксперименте, от породистых жеребцов стали рождаться полосатые жеребята. Это явление знают и собаководы. Если породистая сука имела связь с дворнягой, то породистых щенят у нее не будет, даже если ее случить с породистым кобелем. Это знают и разводчики голубей: породистую голубку сразу убивают, если ее потоптал непородистый голубь, потому что породистых голубей от нее уже не будет.

Это же явление есть и у людей. В советское время проводились международные фестивали, на которые приезжали гости из разных стран. И спустя несколько лет после этого у белых женщин от белых мужчин рождались чернокожие дети. Не зря раньше до революции на испорченных женщинах не женились, потому что знали: дети будут не в мать, не в отца, а в проезжаго молодца. Генетический аппарат женщины «запоминает» первого мужчину, даже если зачатия не произошло. И дети, даже от другого мужчины, будут похожи на него, причем не только внешне, но и характером, и вредными привычками.

Каждый год население нашей страны уменьшается примерно на миллион, то есть почти каждый год наша страна теряет город размером с Екатеринбург. Почему мы умираем? Первая причина — это разводы. 70-80 % браков распадаются через год-два совместной жизни. А почему распадаются? Сейчас СМИ внушают: «Бери от жизни все, живи в свое удовольствие». И вот, человек так живет. А потом решает «остепениться», женится. А психология уже другая. Семья требует самоотдачи. А человек привык только брать, и он уже не может по-другому. И вот, он сбегает через год-два, оставив жену с ребенком. Одна треть детей имеет мать-одиночку в современной России. Есть еще хуже последствия: родильные дома переполнены отказными

младенцами, то есть теми детьми, от которых мамы отказались.

Вторая причина — аборты. У нас на одного рожденного человека приходится три нерожденных. Аборт очень пагубно действует на женщину и на семью в целом. Семьи после этого, как правило, распадаются. 90% разводов имеют в своей истории аборт.

Третья причина — распространение пороков курения, пивного и обычного алкоголизма. Курение, пиво, алкоголь вызывают бесплодие и импотенцию.

Для простого воспроизводства населения нужно, чтобы в одной трети семей было 3 детей. А у нас в большинстве семей по одному-двум детям. Население стремительно сокращается. И не случайно западные страны так стараются о введении в школах полового просвещения, стараются пропагандировать разврат, ранний секс, контрацепцию и аборты. Это как раз те факторы, которые снижают рождаемость.

Люди верующие, крещенные должны знать такие слова Священного Писания: «Не обманывайтесь: ни блудники, ни идолослужители, ни прелюбодейцы, ни маляки, ни мужеложники, ни пьяницы, ни злоречивые, ни хищники — Царства Божия не наследуют».

Можно привести такой случай. Одна девушка стала ходить очень подавленная, унылая. Директор школы завела ее к себе в кабинет, вывела на чистую воду. Оказалось, она встречалась с молодым человеком, он уверял ее в любви, и вот, они вступили в интимные отношения. И после этого он ей сказал: «А, так ты такая же, как все». Жалко девушку? Жалко, потому что ее просто использовали. Но и этого юношу тоже жалко: каждый хочет иметь жену верную, а если она так легко вступает в половые отношения, то какое доверие потом к ней может быть?

Совсем другое отношение к браку и половым отношениям существовало в дореволюционной России. Оно было основано на традиционных, православных ценностях. Кратко изложим суть этого отношения. Половые отношения до брака Православная Церковь называет блудом, вне брака — прелюбодеянием. И блуд, и прелюбодеяние — это грех, за который человек обязательно понесет наказание, независимо от того, верит он в Бога или нет. А нормой является целомудрие. Целомудрие означает «здоровые мысли». Человек целомудренный хранит чистоту до брака, хранит верность в браке, не увлекается нечестными мыслями, не любит рассматривать бесстыдные картинки. Необходимым условием счастливого брака является сохранение целомудрия до брака. Невеста — от слова «не ведать». То есть настоящая невеста должна быть никем не познанной, девственницей.

Брак в христианстве понимается как соединение двух людей в единое целое, которое совершается Самим Богом и является благодатным Божиим даром. Господь заповедует людям: «Да оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей и будут двое одна плоть». Половые отношения установлены Богом для того, чтобы люди, любящие друг друга, могли соединиться всецело: и душой, и телом, могли быть как можно ближе друг к другу. И такие отношения законны, оправданны и приносят счастье только в браке. Можно выделить несколько признаков истинной любви.

1) Вечность. Это означает: если я люблю этого человека, то я хочу быть с ним вечно. Не месяц погулять, а имен-

но быть вечно: и на земле, и на небе, после смерти.

2) Истинная любовь обращена ко всему человеку в целом. Если молодой человек видит в девушке только ноги или еще какую-нибудь часть тела, или девушке, например, в молодом человеке нравятся только наличие машины или другой собственности, то это, конечно, не любовь.

3) Любовь подразумевает жертвенность. Любящий готов всем пожертвовать для любимого. Если этого нет, то это не любовь.

4) Любовь предполагает ответственность. Человек должен отвечать за свои действия, он не должен причинять вред любимому.

Если человек хочет быть с другим вечно, если он любит другого человека не за что-то, а просто так, если он готов жертвовать всем для другого, то что он будет делать? Истинная любовь приводит к истинному браку.

Но какой бы сильной ни была любовь, все-таки в жизни встречается много проблем. Семейная жизнь — это крест, на котором человек должен распять свой эгоизм. Она требует самоотдачи от человека. А это нелегко. В Православной Церкви существует таинство, в котором жениху и невесте подаются силы для совместной жизни, правильного воспитания детей. Это таинство венчания, таинство брака. Во время таинства на брачующихся одеваются венцы. Венцы символически означают с одной стороны, награду за сохранение чистоты до брака, а с другой стороны, это символ мученичества, потому что семейная жизнь-это не только общая радость, но и совместное несение всех скорбей.

Призвание мужчины в семье — быть главой семьи, быть отцом, кормильцем и воспитателем. Вся ответственность за все лежит на нем. Призвание женщин — быть женой и матерью. По православному учению, в семье должно быть столько детей, сколько посылает Бог. Дети в православной семье воспринимаются как дар Божий. Сейчас распространено отношение к детям, как к обузе, как к помехе на жизненном пути. Так в последнее время извратилось сознание людей, что они не хотят иметь детей больше, чем одного-двух. При этом не учитывают, что человек, имеющий одного ребенка, обрекает самого себя на нищету и одиночество в старости. Подумайте сами: двое людей воспитывают, содержат одного человека, а потом этот один человек должен кормить своих двух родителей и собственных детей. Такой груз сможет понести не каждый. Люди оправдывают себя тем, что прокормить многих детей тяжело. На самом деле, дети едят не так уж много, и одежды им тоже не надо много. А этими фразами люди просто оправдывают свой эгоизм, нежелание делиться с кем-то своими деньгами, своим временем, своим вниманием, пусть это будут даже собственные дети. Но: что посеешь, то и пожнешь. Если всю жизнь жил для себя, то в старости будешь один.

Семья помогает человеку достичь совершенства: она учит любить, смиряться перед другим, учит прощать. Только в семье возможно для человека полное счастье.

Примером идеальной семьи может стать Царская Семья (рассказ о Царской Семье, чтение выдержек из переписки Святых Царственных Страстотерпцев и из дневника Св. Александры Феодоровны).

Создание семьи — дело непростое и нелегкое. Существует даже специальная молитва девицы о замужестве, в которой содержится просьба о даровании хорошего супруга. Люди раньше понимали, что хороший муж или хорошая жена — это дар Божий, и молились об этом Богу. Девушки не «выскакивали» за первого встречного, также и юноши не сразу женились, но смотрели, из какой семьи предполагаемый спутник жизни, смотрели, какой у него или ее характер, нет ли вредных привычек. И сейчас также не бесполезно православным юношам и девушкам молиться Богу и Святым Царственным Страстотерпцам о даровании счастливой семейной жизни.

КАКОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПРЕДЛАГАЕТ ШКОЛЬНИКАМ ВАЛЕОЛОГИЯ?

(Окончание. Начало на стр. 8).

Известно, что герметические трактаты появляются только на рубеже эр в эллинистический период истории Египта, а «Изумрудная скрижаль» — «библия» алхимиков и теософов — вообще лишь в средневековье. Важно одно — речь идет о мистико-окультных трактатах, которые уж ни как не могут быть адекватны современной научной картине мира. В другом месте своего труда Л. Г. Татарникова говорит об этом четнее и откровеннее: «Валеологическая парадигма «Человек-Космос» основана на эзотерических предпосылках». Каковы предпосылки валеологии такова и ее цель: по словам Л. Г. Татарниковой: «Конечная цель валеологического воспитания школьников — сформировать личность личность человека Ноосферы». Это несомненный «Нью Эйдж» — окультное движение, «религия эры Водолея», пришедшая к нам с Запада. Не удивительно, что дисциплина, претендующая на статус «научной», не имеет единой программы, авторитетных экспертных заключений Минздрава, не обсуждалась в широких кругах

научной педагогической общественности.

Остается задать вопрос министру образования, на каком основании в государственные школы внедряется дисциплина, цель которой формирование окултно-го, пантеистического мировоззрения? Что, принцип научности в образовании уже окончательно отменен? Второй аспект проблемы — «здоровый образ жизни», по понятиям валеологии, если проанализировать существующие программы и пособия по валеологии, например, Санкт-Петербургские школы №450, №192; Вятский госпедуниверситет; книга К. Доннер «Тайна анатомии» (издательство «Мир», под редакцией доктора медицинских наук Л. И. Аруина), то воспитание здорового образа жизни укладывается американскую программу «Познай себя». Это — культ тела, культивирование сексуальности, гипертрофированное внимание на состоянии своего организма (самодиагностика) и так называемая «саморегуляция». Валеология открыта для любых методик и традиций — от теории здоровой пищи до «нетрадиционных методов» как-то телесного механизма «энергией». Здесь и система Порфирия Иванова, и ушу с обязательной медитацией и освобождением энергетических каналов от «пробок», и йоготерапия. Вся эта смесь язычества и оккультизма выдается за научный подход к проблеме охраны здоровья человека.

Чтобы меня не заподозрили в субъек-

тивности или предвзятости по отношению к педагогическим инновациям, приведу в заключение комментарий специалистов. А. П. Казакова, председатель учебного совета Союза ученых и педагогов России, ректор Международного института развития личности и социума: «Для действительного оздоровления детей нужно реальное физическое воспитание... Вместо реальной заботы о здоровье мы видим со стороны Министерства образования в лучшем случае примитивную болтовню о здоровье, которая на практике может воспитать лишь комплексующих, мнительных людей, или же заставить искать здоровье у колдунов, что неизбежно обернется многочисленными трагедиями, как это уже доказала практика. И все это заложено в «таинственном» предмете «валеологии», истинный смысл которого часто не ясен даже тем, кто ею занимается...

Этот курс нарушает базовые педагогические принципы: системности, непрерывности, преемственности, адаптивности, гармонии и гуманизма... В валеологии анатомию детям пытаются дать с 11, а то и с 7 лет, — в том числе и анатомию половых органов. Не понимать, к чему могут привести такие новации, могут только те, у кого оба полушария головного мозга разбалансированы». Ирина Медведева, Татьяна Шишлова, психологи, члены Союза писателей и Фонда социаль-

но-психологического здоровья семьи и ребенка: «Надо учесть, что в нашей культуре не принято сосредоточиваться на проблемах тела и болезней, ведь многие дети, особенно мальчики, и так излишне мнительны. Из-за фиксации на организме у них будут развиваться ипохондрические неврозы и психосоматические заболевания. В итоге так называемые оздоровительные программы не только не выполняют декларируемую цель, но будут способствовать дальнейшему ухудшению здоровья детей. Концентрация внимания на телесном в период воспитания чувств — грубейшее нарушение возрастной психологии и физиологии».

Дорогие родители, директора школ, педагоги! Соедините свои усилия, чтобы потребовать от власти (и тех, кого вы вскоре будете выбирать на высший государственный пост) принять реальные, действенные меры по охране здоровья детей. Не позволяйте окултистам от педагогики и безответственным чиновникам внедрять в школьное образование псевдонаучные инновации, будьте серьезны и ответственны, когда речь идет о детях.

Ю. В. Ушакова, кандидат филологических наук, преподаватель Воронежской православной духовной семинарии.

МУЛЬТИК - ОПАСНАЯ ЗОНА!

За последнее десятилетие вместе с изменением социально-политической системы в России произошло одно изменение, на которое взрослые, в силу этой самой своей взрослости, не обратили должного внимания. Коренным образом изменился мир ребенка. Родители, дедушки и бабушки современных детей появились на свет, когда мир детства был в основном таким же, как сто, двести, и тысячу лет назад. И в бедных, и в богатых семьях детей любили, им отдавали самое лучшее, рассказывали добрые сказки, огорждали от трудностей и проблем взрослого мира.

Это был мир воплощенной красоты очаровательных белочек с длинными ресницами и пушистыми хвостами, трогательных зайчат, трудолюбивых бобров, мудрых оленей, сильных и добрых медведей, всегда готовых прийти на выручку слабым.

В этом сказочном мире злодеи — волки и лисы всегда оказывались посрамленными и наказанными.

Они были жалкими и нелепыми существами на фоне торжествующего дружного и веселого братства милых зверушек. Их голоса были похожи на голоса любимых сестер и братьев. Рисованные старики и старухи говорили ласковыми голосами родных бабушек и дедушек.

Никому и в голову не приходило, что трусливого и хвастливого зайчонка может по-настоящему съесть серый разбойник-волк. Единственным персонажем, наказанным за свою самонадеянность и неуважение к старшим, был Колобок. Но и его лиса ухитрилась съесть предельно деликатно, без «расчлененки» и сцен насилия.

Не было тогда драматургов, которые бы осмелились утверждать, что «ребенок должен знать правду жизни». А жизнь была ох как далека от идеального мира кино.

Взрослые дяди осиротили полстраны, но детей все же оберегали от «правды жизни» и в самые страшные годы...

При том, что в детском кино было много идеологических установок и морализаторства, авторы все же понимали, для кого работали.

И вдруг, в одночасье, взрослые дяди и тети опрокинули и осквернили этот чудный мир. В него ворвались вампиры, демоны, злодеи всех мастей. Зверушки из милых тварей превратились в чудищ, убивающих и пожирающих друг друга. Они заговорили грубыми голосами уличных хулиганов, обрели повадки и манеры отпетой шпаны.

Одновременно на всех каналах помногу часов в день страшные монстры стали кричать: «Я убью тебя!»

— Нет, это я тебя убью! — ответили им такие же монстры, которые по замыслу создателей должны были восприниматься как положительные герои.

А за окном с подобными криками стали носиться по двору друг за другом мальчишки.

И угрозы эти оказались не пустыми...

С каждым месяцем растет число убитых своими сверстниками детей. Убитых безо всяких на то причин. Просто забавы ради. Это продолжается только что увиденный сериал, только что прерванная компьютерная игра, в которой нужно убивать всех подряд. Иди — и стреляй. Чем больше убьешь, тем больше очков. Вот, ты уже набрал их больше, чем три приятеля вместе взятые. Ты герой! Ты лучше других. Теперь иди и продолжай делать то, что делал с компьютером, с соседскими мальчишками...

А многим родителям невдомек, что у детей до семилетнего возраста виртуальный и реальный миры абсолютно тождественны... Они просто не умеют отличать того, что им показывают по телевизору, от того, что происходит за пределами экрана. Но на экране все интереснее и динамичнее, чем в жизни. Мир зла

страшен, но притягателен. Дети, не обученные отличать добро от зла, начинают вести себя, как экранные герои.

Девятилетнюю девочку спрашивают, почему она ударила ножом в живот соседку по парте. Та пожимает плечами и говорит, что в кино это делают интереснее.

— Папа, я хочу убивать! — шепчет отцу шестилетний сын. И папа идет к психиатру. Рассказывает о том, что купил «приставку», когда сыну было два года, и что каждый день ребенок проводил по несколько часов, играя в компьютерные игры. А что делать? Ведь все заняты.

В последний, шестой год его жизни, ребенок даже к автомобильным гонкам охладел, а только нажимает и нажимает на электронный курок. Папе страшно. Ни он, ни мать не могут оторвать его от компьютера. Тем, кто пытается это сделать, сын обещает, что убьет их. И глаза у него ох какие не детские...

И папа, и мама потеряли сон. Они боятся, что сын исполнит угрозу. Они уже прочитали о том, как в Самаре дочь выколола глаза спящему отцу за то, что он запретил ей смотреть «покемонов».

Наблюдения над семьями детьми, показали, что, если ребенок до семи лет проводит за компьютерными играми более часа в день, стреляя и убивая, то в его подсознании закрепляется доминанта, от которой избавиться практически невозможно. Попадая в ситуацию, сходную с компьютерной игрой, такой ребенок непременно убьет.

Дело еще и в том, что ребенок, попавший в теле- и компьютерную зависимость, может никогда из нее не выйти. Запретительные меры вызывают в нем ярость и страшную агрессию. И если в такой момент родители сурово накажут его, на что ребенок не сможет адекватно ответить, то это может привести его к самоубийству.

Детские самоубийства — это совершенно новое явление. Пять лет назад всех потрясли самоубийства подростков. А теперь из жизни уходят дети. Экономическим фактором это явление не объяснить. Дети бедных родителей в петлю не лезут. Уличные бродяжки борются за жизнь и мечтают поскорее вырасти, чтобы быть сильными. Для борьбы силы нужны.

Эти трагедии происходят в обеспеченных и очень богатых семьях, где дети перекормлены не только деликатесами, но и всевозможными забавами и электронными игрушками.

Эти дети не могут назвать зверушек, изображенных на картинках. Но они знают киборга, шредера, биороботов, черепашек ниндзя. Их первой в жизни игрушкой был трансформер.

Мальчишки закликаются на «стрелялки», а родителям, особенно если они

уровне. Психика не в состоянии адекватно реагировать на слишком сильный раздражитель страха, и она «выставляет» блок: перестает реагировать на страх. Психика тупеет. Наступает, так называемое «скорбное бесчувствие». Ребенок не только перестает ужасаться при виде кошмаров, но и теряет способность сопереживать чужим страданиям.

Мы даже представить не можем, сколько Каев породили телевизионные и компьютерные «агенты Снежной Королевы», сколько душ заморозили они, сколько пар детских глаз во всех городах и весях в безумном оцепенении смотрят на компьютерные мониторы, выкладывая из виртуальных ледышек слово «ВЕЧНОСТЬ».

Эти дети не смогут нормально жить, любить, строить семью, защищать от врагов страну.

Они больны. Теле- и компьютерная зависимость убила в них интерес к жизни. Они навсегда «прописались в компьютерном виртуальном Зазеркалье».

Степень поражения психики напрямую зависит от времени, проводимого за компьютерными играми и просмотром фильмов со сценами насилия. Чем взрослее ребенок, начавший эти опасные игры, тем больше шансов вернуть его к жизни.

Мы должны понять, что детям НЕЛЬЗЯ смотреть на насилие. Им нельзя проводить по несколько часов в день у компьютера, стреляя и радуясь тому, что фигурка на экране ими убита.

Американский психолог Дэвид Гроссман одним из первых в Америке доказал, что агрессивные фильмы и игры заражают агрессией. Жестокость и аномальные действия на экране провоцируют жестокость и аномальные действия в жизни. Это заявление подтвердили многочисленные эксперименты, которые проводили такие известные ученые, как Зиллман, Доннерстайн, Гербер и самый авторитетный европейский психотерапевт Франкл.

63 процента из опрошенных заключенных в американских тюрьмах, утверждая, что нарушили закон, подражая телевизионным персонажам, а для 22-х процентов телевизор явился источником технологичного грабежа и разбоя...

Тупое сидение у экрана, когда 90 процентов информации воспринимается глазами при почти полной неподвижности тела, приводит к гиподинамии, заболеваниям практически всех органов. В первую очередь сердца, сосудов, мозга, глаз. Жесткое излучение через экраны мониторов тоже делает свое дело. Его вредное воздействие сказывается на всем.

Стоит понаблюдать за детьми, проводящими много времени у телевизоров и компьютеров на уроках, в спортивном зале. Они расторможены, вялы. У них нарушена реакция. Особенно это заметно во время игры в футбол или баскетбол. Некоторые ведут себя просто, как сомнамбулы. Мяч пролетает мимо, а они медленно поворачиваются в его сторону.

А что происходит на школьных переменах?! Не успевают затихнуть звонки, как все пространство школы оглашается криками, визгом. Бегают, толкаются, дерутся не только малышня, но и старшечка-

ной, не просто мужчина по роли, не просто супермэн, но выходец из ада, демон.

У американских мультгероинь нет целомудрия. Посмотрите, проявляя интерес к противоположному полу, мультдивы не кокетничают, не стесняются, не опускают глаза долу. Это тертые женщины известного поведения, которые манерно, вульгарно и конкретно соблазняют.

Поведение кошечки — это энциклопедия поведения вульгарной уличной женщины. Откровенно эротические позы (попка вверх, ножка приподнята). Или эта — одна из самых взрослых поз: голова мужчины на коленях у женщины. Эта поза предполагает сексуальные отношения.

Отдельно отметим поведение кота, потому что он демонстрирует мальчишеские зрительные, как нужно вести себя с женщиной. Он демонстрирует запредельное хамство, а кошечка — как это хамство нужно благосклонно принимать.

По мнению психологов данный стереотип поведения (если ребенок этот стереотип впитает), исключает между полами отношения любви, уважения и супружества, заменяя их стереотипом секс-

ки. Многие учителя перестали уже реагировать на это. «Пусть расслабятся... Засиделись детки»...

Но если к этим деткам приглядеться, то становится очевидным, что это не просто выброс энергии молодого здорового организма. Это поведение не нормально. И оно свидетельствует о ненормальности очень многих детей. Их число постоянно растет. Своей ненормальной энергетикой они заражают все вокруг. Учителя не могут справиться с ними. Не могут справиться и родители.

Некоторые ученые говорят, что мы наблюдаем появление поколения людей с

совершенно особой психикой. Живя в современных музыкальных, неестественно организованных ритмах, где частые удары происходят с равными интервалами, их души настраиваются реагировать на окружающий их мир сообразно заданной частотности. Из шумового фона современных городов они улавливают только то, что укладывается в известный частотный диапазон. Остальное пролетает незамеченным. Из огромного разнообразия мира они способны выделять только небольшую эмоциональную и интеллектуальную «пайку».

Очень скоро людей, не способных воспринимать многообразие мира будет большинство. И они будут преобразовывать мир, делать его сообразным своему восприятию: то есть примитивным и жестоким. Все, что мешает им, будет устранено... Но уничтожать они будут не то, что расчеловечивает человека, а то, что мешает этому расчеловечиванию.

Это, прежде всего, традиционная культура. Отклонение от традиционной культуры ведет к отклонению психики. И мы это видим. Только не хотим или боимся это признать.

Раньше детский кинематограф воспитывал, образовывал и даже выполнял психотерапевтическую функцию. Он снимал стрессы. Ласковые интонации успокаивали. Это была настоящая лечебница...

Зло при встрече с добром всегда проигрывало. И это было законом при котором было легко жить. Этот закон усваивали дети. Они воспитывались на героических и романтических примерах.

А теперь детское кино приводит ко всеобщей инвалидности...

Когда нам говорят, что производство хороших мультфильмов дорого, а денег для этого нет, поэтому мы покупаем низкосортные, но дешевые иностранные подделки, мы должны понимать, что это лукавые отговорки. Нельзя ребенку давать вместо погремушки острый кинжал по причине того, что погремушек не оказалось в продаже.

Тем, кто поставляет и прокатывает на отечественном телевидении фильмы со сценами жестокости, насилия и разврата, нужно знать, что если чума приходит в один дом и ее не остановить, то вскоре вымрет весь город. То, что происходит с соседским ребенком, может завтра произойти с твоим.

Нужно придерживаться главного принципа — не навреди. Если какой-нибудь фильм представляет опасность для нравственности или для психики, его нельзя приобретать и показывать, даже если его отдают бесплатно.

«Русь Благословенная», № 6, 2006 г. в сокращении.

партнерства. Секс-партнерство же не предполагает создание семьи. Все это пробуждает в детях интерес, который должен еще долго и крепко спать.

Значит, за физическое растение наших детей отвечают педофилы, а за моральное — мультфильмы и наши бабушки?...

Нам необходимо сохранить фундаментальные культурные ценности русского народа, следуя совету К.Д. Ушинского, сначала знакомить детей с положительным содержанием жизни, с тем, что лежит в основе ее гармонии и единства, что дорого каждому человеку. В природе человеческой заложена неизбывная потребность перед неземной Красотой земного устройства, перед идеалами, к которым должно стремиться. Конечно, потом, когда ребенок подрастет, жизнь предстанет во всей её сложности и противоречивости. Но потребность в ее гармонизации, усвоенная в начале жизненного пути, будет помогать человеку достойно выходить из нравственных тупиков.

Из авторского комментария к д/ф «Женский образ и мультипликация».

О СКРЫТЫХ ОПАСНОСТЯХ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ

Вы можете себе представить, чтобы наши бабушки и прабабушки доверяли кому-нибудь это ответственное и важное дело - рассказывать детям сказки? Тогда почему сегодня многие родители позволяют своим детям смотреть мультфильмы, которые сами они не смотрели, об авторах которых ничего не знают и цель этих авторов им тоже не известна.

Ведь сказка это то, что формирует в детском сознании модель окружающего мира: образы мамы и папы, друга и врага, добра и зла, всего того, на что он будет ориентироваться всю жизнь.

При виде героинь девочки впитывают стереотипы будущего сексуального поведения, а у мальчика формируется матрица, к которой он будет бессознательно стремиться при выборе спутницы жизни.

Мы просмотрели километры американских мультфильмов, выписали на отдель-



этим же занимаются профессионально, и в голову не приходит отвлечь их от опасной привязанности.

Многие дети, увидев ужасы и сцены насилия на экране, пытаются защититься от них. Но они не могут этого сделать. Защита происходит на бессознательном

ную каскету сотни эпизодов, где действуют героини женского пола и показали все это детскому психологу. Психолог была шокирована увиденным. А мы были шокированы ее вердиктом.

Оказалось, что большинство американских мультфильмов с участием этих «героинь» сконструированы таким образом, что систематический просмотр лент с их участием детьми ведет к угасанию функции продолжения рода.

Достигается это так: образ женщины лишается романтики и тайны путем наделения его взрослым реализмом, физиологичностью и жестокостью. Попутно девальвируются и высмеиваются традиционные для российского общества женские качества, те самые, которые прославляют наши старые добрые отечественные мультфильмы: целомудрие, застенчивость, бескорыстие, скромность, материнство.

Иностранные, главным образом, американские мультфильмы умеются в короткую формулировку — «интеллектуальное растение». Это мнение профессиональных детских психологов.

В мультфильмах про роботов или мимий героиня, внешне оставаясь женщи-



ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ

Первые три года жизненно важны для физического, интеллектуального и духовного роста ребенка. Именно в эти годы формируется характер, и борение родителей может быть чрезвычайно утомительным и напряженным, но каждое усилие не напрасно. Св. Иоанн Златоуст говорит: «Не жалейте трудов, ведь вы трудитесь для себя, ибо жизнь ваша будет легче, если ваши дети будут добродетельны».

Больше чем на любом другом этапе развития ребенок до трех лет зависит от своих родителей, которые удовлетворяют его функциональные потребности, дают защиту и любовь. С этого начинается эмоциональная стабильность, вырабатываются предпочтения в еде и напитках и создаются впечатления от дозволенных развлечений.

Из-за того что мыслительным способностям ребенка, за которые отвечает левое полушарие мозга, еще предстоит развиваться, дети в этом возрасте не могут понимать логическую, сложную или абстрактную информацию. Они склонны верить тому, что слышат или видят.

Этот этап развития характеризуется повышенной эмоциональностью. Не имея развитых мыслительных способностей, ребенок до трех лет пользуется своими эмоциями, чтобы выжить и получить то, что он хочет или что ему необходимо. В таком раннем возрасте эмоциональная память очень сильна и сформирована. Страхи, разочарования или травмы могут надолго оставить незабываемые впечатления. Тишина для детей этого возраста очень важна. Телевидение и другие занятия, связанные с проведением времени перед экраном, эмоционально не способны заменить сильной, позитивной привязанности и наполненного любовью общения с людьми. Кроме того, на этом этапе закладывается основа для формирования внутреннего спокойствия и эмоциональной безопасности или же, напротив, эмоциональной незащищенности и стресса.

Такие маленькие дети не способны понимать, что правильно, а что неправильно, и они не могут самостоятельно отличить хорошее от плохого. Их здесь необходимо направлять. Но это не значит, что вы не должны разъяснять эти вопросы, просто не ждите, что дети смогут до конца понять их.

Для нормального развития вашего ребенка каждый день уделяйте время для общения с ним. Если вы будете читать ему, играть и разговаривать с ним, когда он ест, купается или делает что-либо еще, это будет способствовать его нормальному эмоциональному и умственному развитию.

Ваши дети в этом возрасте не в состоянии делать осмысленный, правильный выбор. С мудростью делайте этот выбор за них, контролируя еду, напитки, игрушки, жизненные ситуации и общение с людьми, ведь все эти факторы влияют на телесное и душевное развитие вашего ребенка.

Создайте для своего малыша как можно более благоприятную, наполненную любовью и способствующую обучению обстановку. Заполняйте каждый его день веселыми развивающими играми, которые будут давать ребенку новые впечатления (игрушками, книгами, прогулками на свежем воздухе, новыми открытиями, общением с другими детьми), нежными прикосновениями, словами («я тебя люблю») и воспитательными заботами.

Старайтесь как можно чаще вступать с ним в физический контакт: держите его на руках, поглаживайте, обнимайте, играйте с ним и в то же время сведите до минимума его контакты с техникой и средствами массовой информации.

Раннее детство является идеальным временем для того, чтобы начать воспитывать в своих детях здоровое, лишенное потребительского культа отношение к материальным вещам. Твердо настаивая на своих решениях, зачастую вопреки сильнейшим возражениям или капризам вашего ребенка, вы установите границы для влияния на его душевное и физическое здоровье тех видов вещей и развлечений, которые могут оказать на него отрицательное воздействие.

Учите своего ребенка ценить красоту и уникальность окружающего мира. Обращайте его внимание и побольше рассказывайте простыми словами о мире: о небе и звездах, растениях и животных, природных явлениях. Покажите ему красоту снежинки и сияние звезд, блеск капель дождя на растении и следы животных в парке на снегу. Разговаривайте с ним о том, что он видит, и оберегайте его от созерцания и слушания всего грубого, страшного, уродливого, злого и агрессивного, начиная от игрушек-монстров и заканчивая матерной бранью.

Помните о том, что режим питания, который вы выбираете для себя, становится образцом, которому последуют ваши дети в будущем.

Сведите до самого минимума общее время, которое малыш проводит перед экраном телевизора (не более одного часа в день), и тщательно отбирайте программы, которые смотрит или слушает ваш ребенок. Лучше ограничить время воздействия современных технологий на малыша, чем поддаться соблазну и использовать компьютер в качестве няньки.

Отношения ребенка с Богом в первые годы жизни проходят во многом помимо сознания, да и в последующем сознательность «включается» не вдруг, но как бы проступает постепенно. И роль родителей в формировании сознательных отношений растущего человека с Богом в эти годы весьма велика. Ее можно уподобить ситуации, описанной в Ветхом Завете: ты будешь ему говорить и влагать слова Мои в уста его, а Я буду при устах твоих и при устах его и буду учить вас, что вам делать... а ты будешь ему вместо Бога (Исх 4, 15-16). Об этом необходимо непременно помнить!

Время от трех до семи лет самое ответственное. В этот период закрепляется отношение ребенка к окружающему его миру. Особенно для этого времени характерна потребность ребенка в любви, чувстве привязанности к дому и близким, эмоциональной защищенности. Это необходимо для того, чтобы ребенок мог исследовать мир, будучи уверенным, что у него есть настоящий дом, куда он может вернуться из путешествия по миру познания.

В их мыслительных процессах еще отсутствует логика. Не имея познавательной (мыслительной) способности эффективно рассуждать и различать, дети в этом возрасте склонны верить почти всему, что им говорят. Особенно опасны в этом отно-

шении игрушки, компьютерные игры, телепередачи и пр., прививающие детям не только агрессию, но и снабжающие их ложными знаниями об окружающем мире.

Дети в этом возрасте импульсивны в отношении своих пристрастий. В силу того что они следуют своим эмоциям, а не логике дети склонны тяготеть к вещам, привлекающим яркой формой, не задумываясь об их содержании. Авторитет среди сверстников часто зависит от обладания той или иной вещью. В этом возрасте вспыхивают различные мании коллекционирования, которыми беззастенчиво пользуются производители товаров для детей и продуктов питания.

Ими управляют эмоции. Без смягчающего эффекта, который оказывает логика, 3-7-летние дети более чувствительны к таким негативным эмоциям, как гнев, страх, чувство вины и уныние. Эмоциональная память на этой стадии очень активна, следы негативных воздействий могут остаться на всю жизнь.

Они склонны к подражанию. Будучи глубоко восприимчивыми, 3-7-летние дети хотят подражать, т. е. быть и вести себя, как их старшие братья или сестры, сверстники, взрослые и ролевые модели, которые они видят по телевидению. Поэтому старайтесь контролировать общение ваших детей и знать об их увлечениях.

На раннем этапе этой возрастной группы дети не всегда способны четко различить реальность и фантазию. Мультфильмы, телепередачи и реклама, основанные на фантазии, во многих случаях воспринимаются детьми как правда.

Будьте особенно бдительны в тех случаях, когда ваш ребенок подвергается воздействию негативных эмоций дома, в детском саду, в школе или через средства массовой информации. Всеми способами оградите ребенка от них и не забывайте общаться с ним на понятном ему языке, помогая преодолеть негативные переживания.

Любовь, эмоциональная защищенность и поощрение любознательности лежат в основе гармоничного развития ребенка. Наполните каждый день вашим общением и поощряйте его тягу к знаниям и новому. Крайне необходимы подвижные игры в помещении и на улице и такие творческие занятия, как рисование, музыка. Прекрасное влияние на ребенка оказывают и тихие прогулки с ним перед сном, когда можно обсудить заботы минувшего дня, а также совместное семейное чтение вслух, во время которого можно обмениваться мнениями о прочитанном.

Прежде чем вашему ребенку исполнится 5 лет, начните знакомить его с логикой и аргументацией, например, задавая ему вопрос «почему?». Несмотря на то, что вашему ребенку, может быть, сложно разобратся в тонкостях аргументации, освоение этой мыслительной операции очень важно для развития интеллектуальных способностей более высокого уровня. Сначала изясняйтесь простыми и конкретными понятиями, но постоянно старайтесь расширить круг мышления вашего ребенка. Этот важный навык поможет вашему ребенку в его дальнейшей учебе и знакомстве с окружающим миром.

Избегайте погружения ребенка в слишком эмоциональные, потенциально нега-

тивные развлечения, такие как фильмы или телепрограммы, перегруженные сценами насилия и отрицательными эмоциями, с уродливыми персонажами и смещенными понятиями о добре и зле.

Узнавайте из журналов для родителей, книг и Интернета о подходящих для вашего 3-7-летнего ребенка развивающих товарах и программах. Будьте бдительны и не доверяйте рекламам различных модных методик. Помните, что самое важное — это вырастить из ребенка настоящего человека, а не ходячий справочник или разговорник.

Разработайте здоровый план питания для каждого человека в семье. Запланируйте заранее основное меню и десерты и придерживайтесь этого плана.

Вместе со своими детьми составьте недельный график телепрограмм, которые вы разрешаете им смотреть. Иницируйте дискуссию о том, почему вы выбираете для них эти программы, чтобы заложить основание для дальнейшего правильного выбора на ранних стадиях развития нравственности и мышления ребенка.

Ограничьте компьютерное обучение своих детей до нескольких часов в неделю, и пусть это будут только лучшие программы. Но не стоит проводить слишком много времени перед экраном компьютера даже с лучшими развивающими программами. Помните, что время межличностного общения всегда лучше, чем обучение.

Заранее просматривайте фильмы на предмет соответствия возрасту и разрешайте своему ребенку читать только те книги и смотреть только те фильмы, которые, как вы уверены, произведут на него положительные впечатления. После всегда обсуждайте мысли и чувства, которые ваш ребенок «берет» из фильмов и книг.

Перераспределите время, которое ваши дети проводят перед экранами компьютера или телевизора и в контакте с какими бы то ни было техническими вещами, в пользу подвижных игр, чтения и общения с людьми. Помните, что технологии, конечно, стимулируют мышление ребенка, но развитие воображения и творческие занятия, такие как чтение и подвижные игры, способствуют нормальному умственному и эстетическому развитию ребенка во много раз больше.

Помните о том, что к Интернету можно допускать детей только на последнем этапе этого возрастного периода и то исключительно под строгим надзором.

Будьте особенно бдительны в отношении какого-либо «подражания» со стороны своего ребенка. В частности, будьте внимательны к знаменитостям, звездам спорта или героям мультфильмов, с которыми ваш ребенок начинает себя отождествлять. Следите за тем, чтобы ребенок, насколько это возможно, подражал только положительным характерам.

Несмотря на возможную приверженность ваших детей к агрессивным игрушкам и играм, постарайтесь запретить их все, даже вопреки протестам ребенка. Внушите ему твердую мысль о скверне зла, ознакомьте его с понятиями греха и добродетели. На примерах из жизни, доступных ребенку,несите до него мысль о заповедях Господних, которые созданы для того, чтобы возвысить человека до его истинного предназначения.

Из книги «Защити детей своих».

знает, что программа Даллеса выполняется в России весьма успешно, и результаты разврата народа громады. Однако цель, указанная Даллесом — гибель нашего народа через окончательное, необратимое угасание его самосознания — эта цель еще не достигнута. Полная гибель культуры, окончательная потеря национального самосознания народа, создавшего одну из величайших культур мира, возможно только через разрушение в детях народа самой человеческой сущности.

С этой целью в Министерствах образования и здравоохранения для рассматривания в ГосДуме сейчас готовится закон об обязательном так называемом «половом воспитании» в государственной школе («секспросвет»). На самом деле развратники узаконивают свое право растлевать сознание детей народа вопреки воле народа — за деньги народа. В России готовят ВЛАСТЬ Тьмы!

Десятки веков своей жизни Россия обходилась без школьного «полового воспитания». За эти столетия Россия создала великую культуру, могучее государство, внесла громадный вклад в мировую науку, стала сверхдержавой... Разбила Наполеона и Гитлера, перед которыми Европа стояла на коленях.

Во всех культурах мира и в русской тоже всегда существовало воспитание полов, оно было нравственным, то есть направленным на сохранение и укрепление ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ народа. Мальчика воспитывали как защитника Родины, охранителя общественного покоя, будущего отца семейства, кормильца семьи, воспитателя детей, достойных уважения в обществе и полезных стране. В девочке воспитывали будущую мать, хранительницу семейного очага, верную жену, воспитательницу добрых качеств в своих детях. На примере жизни семьи и окружающей народной среды в детское сознание закладывалось уважение к труду, ответственность перед обществом и патриотизм.

(Окончание на стр. 12).

ЗАКОН УНИЧТОЖАЮЩИЙ РОССИЮ

В наше время мы уже не говорим о развитии ценных достижений в жизни нашей страны, мы говорим о спасении России — спасти культуру, здравоохранение, школу, спасти армию, спасти законность... Но, при этом, крайне редко можно услышать о необходимости спасения нравственности и еще реже звучит слово о спасении детей России. В предвыборных программах людей, идущих в мэры, губернаторы, в депутаты ГосДумы, вопрос о нравственном спасении детей вообще не стоит.

В Президентской программе «Здоровье нации» отсутствует понятие — нравственное здоровье. Но медики знают, что основа болезней — в состоянии души.

Истинный патриотизм состоит в том, что гражданин думает не только о текущем моменте, но о будущем своей страны и народа. А наше будущее — в детях. Казалось бы, это очевидно. Но именно о будущем страны, о судьбе детей России государственная власть думает меньше всего.

Почему вымирает Россия? Разве дело только в обнищании народа? В Великую Отечественную войну были сожжены тысячи деревень и разрушены сотни городов, люди жили в землянках. Но сразу после Победы начался рост рождаемости. Не вымирал народ и в эпоху застоя. Однако за первую пятилетку ельцинской перестройки началось вымирание, которое постоянно нарастает. Если сегодня цифра вымирания чуточку сократилось, так это по причине притока многодетных кавказцев. Скорость вымирания русских не изменилась.

Доказано, что причина трагического сокращения рождаемости заключена не в экономическом развале, а в развале нравственном, какого Россия никогда во всей своей истории не ведала! Всего лишь за несколько лет перестройки через свободную многоплановую пропаганду массового растления в России достигнута победа криминальной морали, три-

умф сил разврата. Мощно организованым, хорошо оплаченным врагами России натиском аморализма — через моду и все средства массового воздействия в стране создан общественный порноклимат, формирующий общество насилия, прежде всего — через разврат мужчины. Как это происходит?

Видя постоянно и повсюду изображения голых женских тел, (в витринах газетных ларьков, в журналах, в кинофильмах, даже в кассе продуктового магазина) нынешний мужчина, еще будучи подростком, приучается смотреть на женщину глазами охотника на сексуальную дичь. Такой подросток вырастает без уважения к женщине. Он не видит в девушке будущую мать, не видит в женщине жену, воспитательницу добрых чувств, любимую, надежного друга.... И в девочках, растущих в среде мальчишеской грубости, нахальства, скабрезных разговоров и развратных домогательств, возникает самосознание вечной потенциальной жертвы мужской похоти. Так формируется состояние ПЕЩЕРНОГО ОБЩЕСТВА, основанного на хамстве, разврате и насилии. Процесс этот сегодня все более усугубляется, и в таком обществе судяно жить будущему народу России!!!

Государство разрешило силам зла массовое воспитание преступников, в то время как при полной свободе пропаганды зла воспитание в детях добрых начал на государственном уровне парализовано. Силы добра связаны! В этих условиях в России успешно внедряется небывалая ранее массовая молодежная религия, основанная на сатанинском КУЛЬТЕ СЕКСА. Как это достигнуто? Через внедрение в России Плана Даллеса.

Еще летом 1945 года был разработан план Даллеса под названием «О реализации американской военной доктрины против СССР». Руководитель разведки, позднее — глава ЦРУ, Даллес, анализируя победу русских над Гитлером, пришел к выводу, что наш народ в традици-

онной войне победить невозможно, его нужно развратить. План этот был создан для уничтожения СССР, но жизнь внесла коррективы. Понадобилось сначала развалить СССР, чтобы затем смог исполняться План Даллеса. Вот его положения по осуществлению геноцида в России.

«Человеческий мозг, сознание людей способны к изменению. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти фальшивые ценности верить. Как? Мы найдем своих единомышленников, своих союзников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа, окончательно, необратимо угасания его самосознания... Литература, театры, кино — все будет изображать и прославлять самые низменные чувства. Мы будем всячески поддерживать и поднимать так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в человеческое сознание культ секса, насилия, садизма, предательства — словом, всякой безнравственности... Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не будут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, животный страх друг перед другом и беззастенчивость, предательство, национализм и вражду народов, прежде всего вражду к русскому народу — все это мы будем ловко и незаметно культивировать...»

Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы народной нравственности. Мы будем расшатывать таким образом поколение за поколением. Будем братья за людей с детских, юношеских лет, главную ставку всегда будем делать на молодежь, станем разлагать, развращать, растлевать её. Мы сделаем из них циников, пошляков, космополитов».

Как видим, Даллес прекрасно отличал добро от зла и сознательно разработал сатанинский программу. Сегодня каждый

МОЛИТВЫ ОТЦА ИЛИ МАТЕРИ О ДЕТЯХ

Ко Господу

Боже и Отче, Создатель и Сохранитель всех тварей!

Облагодатствуй моих бедных детей (имена) Духом Твоим Святым, да возжжет Он в них истинный страх Божий, который есть начало премудрости и прямое благоразумие, по которому кто поспуает, того хвала пребывает вечно. Облаженствуй их истинным познанием Тебя, соблюди их от всякого идолослужения и лжеучения, сделай, чтоб возросли в истинной и спасающей вере и во всяком благочестии, и да пребудут в них постоянно до конца. Даруй им верующее, послушное и смиренное сердце и разум, да возрастает в летах и в благодати пред Богом и пред людьми. Насади в сердце их любовь к Твоему Божественному, слову, чтобы они были благоговейны в молитве и в богослужении, почтительны к служителям слова и со всяким искренни в поступках стыдливы в телодвижениях, целомудренны в нравах, истинны в словах верны в делах, прилежны в занятиях счастливы в исполнении обязанностей своих, разумны и праведны ко всем людям. Соблюди их от всех соблазнов злого мира, и да не развратит их худое сообщество. Не попусти им власть в нечистоту и не-

О ПОВИНОВАНИИ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛЯМ

Юноши и девицы! Только тогда, когда вам самим Бог приведет сделаться со временем родителями, вы поймете силу родительской любви, этого святого чувства, выше и чище которого нет на свете ни любви, ни привязанности. Только тогда вы узнаете, каких забот и трудов стоит ваше воспитание; какое горе причиняют ваши болезни, какую сильную скорбь терпят родители, когда приходится оплакивать своих детей. Тогда вы почувствуете, как рады и счастливы родители, видя ваши успехи и доброе поведение. Тогда вы убедитесь, что для человека на земле высшее счастье, при котором переносятся и все житейские невзгоды, — это счастье видеть своих детей благочестивыми, добрыми, честными. Но не дай Бог испытать вам того, чем вы сами часто огорчаете родителей: за все родительские попечения, заботы, любовь и ласку встретить в детях холодность, непослушание, скрытность, грубость, упрямство. Вот несчастье, которое поистине можно назвать наказанием Божиим. Добрый отец готов все отдать, всего лишиться: и сана, и почестей, и богатства, — только бы взамен всего этого ему дана была радость видеть исправление детей, если они, к несчастью, заразились неверием, предались порокам и сделались позором семейства и врагами общественного порядка и спокойствия.

Но много ли, особенно в настоящее время, родителей, которые были бы вполне счастливы своими детьми? Кроме, редких исключений, от всех почти слышатся жалобы на непочтительность и непослушание детей, на отсутствие детской откровенности.

Часто ли встретишь теперь в юношах, и детях ту крепкую и детскую веру в Бога, то усердие к молитве, к посещению храма Божия, то почтение к служителям Церкви и учителям веры, ту любовь и послу-

ВЫБОР ИМЕН НОВОРОЖДЕННЫМ

Правило церковное назначает младенцу имя того святого, память которого случится в восьмой день после его рождения, как в тот же день (кроме необходимости) и следует нарекать младенца. Затем, если может быть отступление от этого правила (как и от самого дня, когда дать имя), то нужно избирать новорожденным имена по особенным каким либо преднамениям или побуждениям. Например, можно наречь младенца по святому, которого самое имя — по буквальному своему значению — научает какой-либо добродетели. Можно и хорошо дать но-

ЗАКОН УНИЧТОЖАЮЩИЙ РОССИЮ

(Окончание. Начало на стр. 11).

Нынешние программы «полового воспитания» преследуют прямо противоположные цели. Они направлены на разрушение нравственного сознания и отказ от моральных ценностей, которые выработала мировая культура, тысячелетиями хранили цивилизованные народы. Цель программы — триумф криминальной морали, принятие смысла жизни как поиска удовольствий, ложное приравнивание любви к сексуальной похоти, равнодушие к семье, к судьбе общества и народа. Внедрение в молодежную среду сатанинского культа секса, как новую массовую религию.

Эти программы разработаны десять лет назад, их Министерство образования РФ пыталось внедрить еще в 1997 году. Тогда

целомудрие, да не сокращают сами себе жизни своей и да не оскорбляют других. Буди защитой их во всякой опасности, да не подвергнутся внезапной гибели. Соделай, чтоб не увидели мы в них себе бесчестия и посярмления, но честь и радость, чтоб умножилось ими Царство Твое и увеличилось число верующих, и да будут они на небеси окрест трапезы Твоей, как небесные масличные ветви, и со всеми избранными да воздадут Тебе честь, хвалу и прославление чрез Иисуса Христа, Господа нашего. Аминь.

Божией Матери

О Пресвятая Владычице Дево Богородице, спаси и сохрани под кровом Твоим моих чад (имена), всех отроков, отроковиц и младенцев, крещенных и безымянных, и во чреве матери носимых. Укрой их ризою Твоего Материнства, соблюди их в страхе Божием и послушании родителей, умоли Господа моего и Сына Твоего, да дарует им полезное ко спасению их. Вручаю их Материнскому смотрению Твоему яко Ты еси Божественный покров рабам Твоим.

Ангелу Хранителю

Святый Ангеле хранителю моих чад (имена), покрый твоим покровом моих чад (имена) от стрел демона, от глаз обольстителя и сохрани их сердце в ангельской чистоте. Аминь.

шание к родителям и привязанность к семье, то уважение к старшим, ту непорочность сердца и чистоту нравов, которые должны составлять драгоценное достояние юности, которые приносят счастье детям и родителям, и без которых юность теряет всю свою прелесть и привлекательность? Что может быть более достойно сожаления и слез, как не юноша, утративший эти добродетели?

Поймите же и оцените ту любовь, которую питают к вам родители, заплатите за их о вас заботы послушанием, за ласки — искренностью; обрадуйте же и осчастливьте их благочестивой жизнью и честным исполнением своих обязанностей. Не увлекайтесь всяким ветром сумасбродных учений, держащихся восставать на святую веру, на Церковь, на власти Богом установленные власти, разрушающих семейную жизнь и взамен отнятого у вас спокойствия и счастья ничего вам не дающих, кроме наказания для вас, позора для среды, в которой вы обращались, и слез для родителей.

Бегите от этих нечестивых учителей, ведущих вас на погибель! Не слушайте их! Они смеются над вами, называя вас передовыми, развитыми людьми, способными производить всякие повороты, нужные для их преступных целей.

Для вашего счастья будьте откровенны со своими родителями; без их ведома, совета и согласия ни на что не решайтесь. Не доверяйте одним своим собственным силам; поверяйте свои взгляды и убеждения, спрашивая мнения у людей честных и опытных.

Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость (Ефес. 6, 1). Дети, будьте послушны родителям вашим во всем, ибо это благоугодно Господу (Кол. 3, 20).

Не забудьте, что каковы будете вы к своим родителям, таковы и дети ваши будут к вам.

(Из сл. свящ. А. Соколова. Из книги «Спутник христианина»).

ворожденному или новорожденной имя такого святого или святой, к которым родители имеют особенную веру и любовь, которые уже не раз благодетельствовали их дому, семейству и которым молитвы и благословения, по великим заслугам их перед Богом, вообще известны, особенною действенностью. А давать детям при Крещении имена только для суетного утешения этими именами своего уха, только потому, что эти имена вычитаны из романов, а также и по одной лишь общепотребительности их или просто — как случится: все это показывает неуважительность к именам святых Божиих.

По книге «Нравственное богословие для мирян».

в первых-вторых классах «пилотных» - подопытных школ прошли уроки ОТКАЗА от СТЫДА, были изданы учебники, где на рисунках показано, как животные совокупляются — учись, потомок обезьяны!

Первой решила на сопротивление «Учительская газета», опубликовав цитаты из программы «полового воспитания», в которые до сих пор многие не могут поверить... Решалась задача изменить менталитет народа, его культурно-нравственное сознание через превращение каждого ребенка из человеческого существа в похотливое животное. Весь культурный багаж народа подлежал уничтожению.

Курировал эту сатанинскую диверсию академик И. Кон, получивший в 1996 году в США грант в размере 50 000 долларов за защиту прав гомосексуалистов (тема его труда «Сексуальные меньшинства в междисциплинарной перспективе»). Программы развратников проталкивали тогдашние заместители Министра образования РФ —

Святитель Иоанн Златоуст

Часто многие из отцов делают все и принимают все меры, чтобы у сына был хороший конь, великолепный дом или дорогое поместье, а о том, чтобы у него была хорошая душа и благочестивое настроение, нисколько не заботятся. Это и расстраивает всю вселенную — то, что мы не радим о своих детях, заботимся об их богатстве, а душой их пренебрегаем, допуская крайне безумное дело. Ибо, хотя бы и велики, и драгоценны были богатства, но если человек не способен распоряжаться ими добродетельно, то все погибнет, и исчезнет вместе с ним, и причинит владельцу крайний вред, а если душа его будет благородна и любомудра, то хотя бы у него не было собрано ничего, он будет в состоянии свободно распоряжаться имуществом всех. Итак, нужно смотреть не на то, чтобы сделать детей богатыми серебром, и золотом, и тому подобным, но чтобы они были богаче всех благочестием, любомудрием и другими добродетелями, чтобы они не нуждались во многом, чтобы не увлекались житейскими предметами и пожеланиями. Нужно тщательно смотреть и за входами их, и выходами, и за поведением, и знакомствами в той уверенности, что за небрежение о них мы не получим прощения от Бога. Ибо если мы отдадим отчет в попечении о других, так как «никтоже, — говорит Апостол, — своего си да ищет, но еже ближняго кийждо» (1 Кор. 10,24), — то не тем ли более в попечении о детях? Не поселил ли Я, скажет Бог, сына твоего с тобою с самого начала? Не приставил ли тебя к нему учителем, руководителем, попечителем и начальником? Не отдал ли в твои руки всю власть над ним? В нежном возрасте образовывать его и настраивать повелел Я, какое же ты можешь иметь оправдание, если

ЕСЛИ ПРИВИВКИ НЕ ИЗБЕЖАТЬ

(Памятка для родителей)

1. Не допускайте никаких прививочных манипуляций вашему ребенку без вашего личного присутствия. Заранее письменно уведомите об этом медиков роддома и школы.

2. Убедитесь в реальности угрозы для вашего ребенка заразиться той инфекцией, от которой ставят в данный момент прививку: узнайте пути заражения, распространенность данной болезни среди возрастной группы вашего ребенка в месте проживания. Не верьте на слово, требуйте, чтобы эти сведения были даны в абсолютных числах за подписью официального лица.

3. Не напрягайте без крайней необходимости иммунную систему ребенка. Убедитесь, что прививка является единственной возможностью защитить его. Многие болезни можно предупредить другими более простыми мерами: гепатит А, дизентерию — соблюдением чистоты и мытьем рук перед едой; гепатит В — отказом от наркотиков и беспорядочных половых связей; грипп закаливанием и ограничением контактов; и т.д.

4. Иммунитет вырабатывается только у здорового ребенка. Помните — любые хронические болезни, особенно нервной системы, органов дыхания, печени и почек препятствуют его выработке. Прививка — это привитие инфекционного начала, когда организм переносит болезнь в ослабленной форме. Учтите состояние здоровья ребенка перед прививкой и только тогда принимайте взвешенное решение.

5. Убедитесь в наличии государственных гарантий безопасности вакцины и компенсаций при осложнениях после прививки. Такой гарантий являются:

а) государственный гербовый сертификат соответствия вакцины фармакопейной статье;

б) единый приказ главного санитарного врача области о прививке по эпидпоказаниям, или указание о данной прививке в национальном календаре;

в) регистрация прививки и реакции на нее в именном сертификате профилактических прививок (личном иммунологическом паспорте), который выдает медицинское учреждение на руки родителям.

6. Подробно ознакомьтесь со всеми возможными реакциями на прививку, которые перечислены в инструкции на вакцину (прилагается к каждой упаковке). Если в перечне упоминаются длительно

О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

пренебрегаешь его неповиновением? Что скажешь ты? То ли, что он не обуздан и упрям? Но это надлежало предвидеть вначале, когда он был способен к обузданию и весьма молод, и обуздывать его тщательно, приучать к должному, исправлять, называть душевные болезни его. Когда возделывание более удобно, тогда и нужно исторгать терние, когда при нежности возраста оно легче может быть вырвано, когда страсти, оставленные в пренебрежении и возросшие, не сделались неудобноисправимыми. Посему и Говорит Премудрый: преклони от юности выю их (Сир. 7, 25), когда воспитание может быть удобнее. И не только Бог повелевает, но и сам содействует тебе в этом деле. Как и каким образом? Иже злословит отца своего или мать свою, говорит Он, смертью да умрет (Исх. 21,16). Видишь ли, какой внушил он детям страх? Каким оградил опасением? Какой сильною сделал твою власть? Какое же можем мы сказать оправдание, если Он сам не щадит даже их жизни, когда они оскорбляют нас, а мы даже не хотим выразить им неудовольствия, когда они оскорбляют Бога? Я, говорит Он, не откажусь даже умертвить оскорбившего тебя, а ты не хочешь даже опечалить словом преступающего Мои заповеди: Как это может быть достойно прощения? Ты видишь, что он оскорбляет Создателя, и не негодуешь, и не устрашаешь, и не наказываешь, притом зная, что Бог запретил это не потому, будто бы Ему был какой-нибудь вред от оскорбления, — так как Божество недоступно для вреда, — но для спасения его же самого? Ибо кто неблагодарен и бесчувствен по отношению к Богу, тот гораздо более неистовым может быть в отношении к родителю и к собственной своей душе...

развивающиеся болезни (рассеянный склероз, васкулит, артрит, неврит и т.п.), это говорит об угрозе отдаленных послепрививочных осложнений. Не верьте утверждениям, будто такая угроза мала. Генные (рекомбинантные) вакцины, например, дают тяжелые реакции у 25-40% привитых, именно поэтому ни одна из них не имеет государственного гербового сертификата соответствия фармакопейной статье! Откажитесь в таком случае от прививки, ибо ваш шанс получить государственную помощь в случае осложнений при вакцинации генными вакцинами равен нулю.

7. По закону 1998 г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» ответственность за последствия несут только родители! Для медиков ответственность вообще не предусмотрена. Без оплаты обследуют и лечат пострадавших от прививок только в случае полного соблюдения всех условий организации прививок. Поэтому, именно родители должны следить, чтобы все вышеперечисленные требования были выполнены. Если хотя бы одно из условий не выполнено, безоговорочно откажитесь от прививки до тех пор, пока медики не предоставят вам необходимые для принятия решения документы, а ребенок будет полностью здоров. Не бойтесь, что из-за отсутствия прививок ребенка не пустят в детское образовательное учреждение. По закону так поступить могут только на время карантина по данному заболеванию в данном образовательном учреждении.

8. Помните, без вашего согласия медики не имеют права делать прививку вашему ребенку, а если делают, то это насилие над личностью, уголовно наказуемое деяние! В случае, когда все условия выполнены и вы дали согласие на прививку, проверьте соответствие вводимой вакцины предоставленным документам! Проследите полностью правильность заполнения иммунологического паспорта. Внимательно наблюдайте за состоянием ребенка в течение всего периода, пока он болеет от прививки (но не менее 5 дней). При любых реакциях идите к врачу назначившему прививку и добивайтесь их фиксации в иммунологическом паспорте вашего ребенка. Записи должны быть заверены подписью этого врача и печатью медицинского учреждения.

Р. С. Соблюдение всех перечисленных правил хлопотное дело. Но именно такой путь является законным и реально защищающим интересы, жизнь и здоровье вашего ребенка.

А. Асмолов и Е. Чепурных. На телевидении изобразили видимость дискуссии о необходимости «полового воспитания» без объяснения аморальной сущности программ. Общество ничего не понимало, как не понимает и сейчас, — зверь готовился к прыжку. Но нашелся в стране человек, который запретил эти антинародные, убийственные программы.

Это сделал тогдашний Генеральный прокурор России Ю. Скуратов, честь ему и слава! Развратники отомстили ему фальшивкой на телевидении, но гражданский подвиг Юрия Скуратова останется в истории.

Таким образом, цель плана Даллеса — полное угасание самосознания нашего народа н окончательная, НЕОБРАТИМАЯ его гибель — не была достигнута. Но слуги Даллеса влияли через телевизор на каждую семью, трудятся в детских журналах, в театрах и кино, на видеорынке, в программах «Планирования семьи», направленных на тайное от родителей разрушение нравственности подростков, ве-

дущее к неспособности создания семьи. Прошло десять лет, новое поколение выросло в помойке массового рабства, которому никак не противостоит Государство. Это непротивление государства массовой пропаганде разврата и привело народ к вымиранию. Но разрушители России не могут ждаты, нужно оправдывать полученные гранты.

И вот решено одним махом опустить наш народ до уровня пигмеев — через закон, внедряющий всеобщее рабство детей. Этот закон превратит будущую Россию в пещерное общество, а детей народа, создавшего одну из величайших культур мира, — в неандертальцев и троглодитов. И процесс этот грозит стать НЕОБРАТИМЫМ!

Существует известный всем религиям Закон духовного возмездия — растлители народа понесут наказание.

Но сколько потерь предстоит народу, отступившему от Бога!

Союз православных педагогов.



РАЗМЫШЛЕНИЯ СВЯЩЕННИКА

О монетной
символике
и другом

«И наблюдая за Ним, послали лукавых людей, которые, притворившись благочестивыми, уловили бы Его в каком-либо слове, чтобы предать Его начальству и власти правителя. И они спросили Его: Учитель! Мы знаем, что Ты правдиво говоришь и учишь, и не смотришь на лице, но истинно пути Божью учишь; Позволительно ли давать подать кесарю, или нет?»

Он же, уразумев лукавство их, сказал им: что Вы меня искушаете? Покажите Мне динарий: чье на нем изображение и надпись? Они отвечали: кесареви. Он сказал им: отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу. И не могли уловить Его в слове пред народом и, удивившись ответу Его, замолчали» (Лк. 20, 20 – 26).

После победы демократии «наше» российское правительство, «порвав с советским прошлым», начало выпускать монеты с изображением двуглавого орла и Георгия Победоносца, поражающего змея. Этим как бы демонстрировалось восстановление исторической традиции монетной геральдики дореволюционной России. Но это только на первый взгляд. Если приглядеться то мы увидим, что хоть орёл и двуглав, да только без увенчанных крестами корон над главами и без скипетра и державы в разжатых когтях. Ныне он справедливо символизирует безбожную власть новой России - «демократически избранного» президента и парламента. Такой обобщенный двуглавый орёл более точно отражает сущность нынешней власти в России и по достоинству должен красоваться на государственном гербе.

Что же касается Георгия Победоносца, то его решили разместить на почти ничего не стоящих монетах достоинством от 1 до 50 копеек. И вот мы видим под ногами, в грязи и в пыли валяющиеся святые изображения на монетах, не имеющих особой ценности. Вот и толпятся «русские» люди по

изображению святого покровителя Руси, бездумно участвуя в кощунственно-богохульном действе, построенном слугами антихриста – боготорцами нашего времени. К слову сказать, подобное творится и с другими священными изображениями, которые толи по недомыслию, толи по сатанински продуманному плану ныне активно «украшаются» бутылки вина («кагоры» и т.п.), пачки сигарет, всевозможные «пасхальные» наборы и прочая продукция. Ведь после использования вся подобная тара идёт прямо в мусор, усугубляя и без того многочисленные грехи нашего народа.

Подобное творится с молчаливого согласия и «верующих» и церковного начальства, которое давно могло бы обратить внимание власти на творящееся много лет кощунство. Но этого мы не видим и не слышим. «Кругом измена, трусость и обман», — как писал в дни отречения Государь-мученик Николай II. В Бога ныне веруют устами многие, а душой и делами далеко отстоят от Него. Если раньше было 12 апостолов и из них один предатель — Иуда, то теперь поголовно почти сплошь предатели и мало вероятно, что хоть один исповедник Христов найдётся на область, как говорил блаженной памяти протоиерей Николай Рогозин.

Братья и сестры! Если у Вас в сердце осталась хоть капля любви ко Христу, Святой Руси и к ближнему, то не проходите мимо брошенного под ноги святого образа. И не бойтесь осуждения окружающих в «мелочности». Святой великомученик Георгий Победоносец, защищал, находясь на щите герба и в сердцах верующих страну Русскую, защитит и вас от всяких наговоров и насмешек. Просто мысленно попросите прощения: «Святой великомучениче Георгие прости и помоги нам грешным». Этим вы не только приобретёте некую духовную защиту, но и мистически страну нашу вместе с любящими Бога поднимете из скверны. Не постесняйтесь угодить Богу здесь на земле, и Господь «не постесняется» принять вас на Небесах.

Господи, прости нас грешных и немощных и прими от нас эту малую лепту. Аминь.

Грешный инок Н.

НАМ ПИШУТ

Здравствуйте, уважаемая редакция газеты «За Русь Святую»!

Пишет Вам Алексей С. — давний читатель Вашей газеты. Должен сказать, что газета из года в год «растёт», становясь лучше, объёмнее и интересней. Так держать!

Хочу поделиться с Вами (а если опубликуете моё письмо и с читателями газеты) своими мыслями по поводу тревожных процессов происходящих в нашей Церкви. Наблюдая и анализируя изнутри нашу церковно-приходскую жизнь в течение уже более десяти лет, невольно задаюсь некоторыми довольно неприятными вопросами. Почему весьма часто подвергаются опале и прещениям (выносятся за штат, запрещаются в служении, переводятся в «глухие» места ...) наиболее деятельные, патриотичные, ревностные и любимые народом пастыри? Примеров тому, даже в нашей епархии достаточно. Почему в духовных учебных заведениях, как нашей епархии, так и некоторых других всё более расцветает дух необновленчества, либерализма и экуменизма? От этого наиболее искренне верующие и серьёзные люди бросают обучение в них. Почему наши архиереи так любезны с властью предрешающими, с коммерсантами — «денежными мешками» и так часто невосприимчивы к нуждам и проблемам простых прихожан? Почему не обличается с амвонов явное зло и откровенно душепагубная политика и деятельность некоторых СМИ, сектантов, экстрасенсов — колдунов и т. д. и т. п.?

Подобные вопросы, уверен, возникают не только у меня грешного. Людям православным конечно понятно, что апостасийный (отступнический) дух нынешних времён проникает и в церковный организм, однако, на мой взгляд, мириться с этим христианину нельзя. И в этом Сам Господь, обличавший фарисеев и изгнавший торгашей из Храма, нам подаёт пример! Не надо забывать и о том, что Церковь наша носит ещё имя Соборной, т.е. весь народ- и духовенство и миряне составляют Её и ответственны за Её состояние. Как писал блаженной памяти святитель Аверкий (Таушев): «У нас никогда не было папизма, ни папской непогрешимости, ни деления, унаследован-

ного на Западе от древнего языческого Рима, на «патрициев» — духовенство и «плебеев» — мирян. В Теле Христовой Церкви пред Богом все равны, хотя и исполняют разные функции... Но как в обычном человеческом теле существует полная согласованность в действии всех членов, ибо иначе телу грозила бы гибель, так и в Церкви Христовой должно быть полное единомыслие и единодушие, к чему постоянно призывает христиан Слово Божие».

Приведу так же фрагмент из «Окружного Послания» Восточных Патриархов 1848 года, относящийся к данному вопросу: «У нас ни патриархи, ни соборы не могли ввести что-нибудь новое, потому что хранитель благочестия у нас есть самое тело Церкви, то есть сам народ, который желает сохранить веру свою неизменно и согласно с верою отцов их».

Цитаты эти я взял из книги православного писателя Валерия Филимонова «Но избави нас от лукавого» (издательство «Вектор», 2004 г.). В Вашей газете, кстати, как-то публиковались отрывки из неё. В.П. Филимонов в этой книге также констатирует печальный процесс оскудения соборности в современной Русской Церкви. И действительно, миряне сейчас практически исключены из участия в решении внутрицерковных вопросов. Практически всё решается архиереями и узким кругом приближённых. Если кое-где и допускается какое-то участие мирян, то, как правило, обуславливается это сугубо практическими, часто меркантильными соображениями финансово — «благотворительного» характера.

Без сомнения, это весьма печальный и опасный процесс. Нужно вспомнить нашим архиереям послереволюционный богоборческий террор, который стал возможен, в числе главных причин, как раз по причине разрушения соборных начал в Российской Православной Церкви.

Нам всем — русским православным людям должно быть важно состояние нашей родной Православной Церкви — этого корабля спасения в клочущем океане современного обезумевшего и обезвренного мира. Поэтому и призываю всех своих братьев и сестер по вере к ответственности, ревности по Богу и созидательной активности в жизни нашей Русской Православной Церкви.

Спаси Вас Бог!

Сергеев Алексей.

НЕТ ЭЛЕКТРОННОМУ РАБСТВУ!

сен на всенародное обсуждение и даже не опубликован. Последствия такой глобалистической политики, в данный момент, налицо: ежедневно в России выдается 900 биометрических паспортов, с 2008 года планируется начать выдачу заграничных био. паспортов. Следом идут единые биометрические удостоверения личности, создаваемые на основе нано-технологий, которые будут соответствовать единой системе идентификации личности во всем мире. В них будут занесены биометрические данные владельца, отпечатки пальцев, сетчатки глаза. На таком носителе, не превышающем размеры обыкновенной пластиковой карточки, используемой в метро, могут поместиться 16 различных документов (паспорт, водительские удостоверение, медицинский полис и т.д.). Нужно отметить, что за последние несколько месяцев началось активное внедрение биометрических паспортов по всему миру: Сербия, Британия, Сингапур, Португалия, Македония, Египет, Азербайджан, Эстония, Болгария, Туркменистан, Индия, Индонезия, Грузия и т.д. В Ирландии био. паспорт можно оформить по Интернету, Арабские Эмираты расширили применение био. карт. Окончательным решением, однако, станет лазерная татуировка. Невидимый для глаза, на правой руке или на лбу, будет нанесен лазерным лучом полосной код. Это будет означать, что код на Вашей руке, как и био. карточка, будет использоваться и как средство платежа, и как документ, удостоверяющий личность. После этого будет оставаться только считывать сканером Ваш код с руки, и вот уже желаемая информация получена. Такие соображения — уже вовсе не утопические, а горькая реальность. Лазерная татуировка уже 15 лет испытывается в Диснейленде. Тем людям, которые задерживались там на несколько дней, предлагались на выбор постоянная карточка или лазерная татуировка на левой руке. Таким образом, проверялось, как люди будут на это реагировать и привыкнут ли они к этому со временем. Такие же международные предварительные вопросы о том, где люди хотят носить татуировку: F = Forehead (лоб) или H = Hand (рука) уже подготовлены. Все это — проверки, чтобы понемногу приучать людей до того, как это превратится в обязанность. В Голландии уже семь лет назад начали наносить бездумным лазерную татуировку на лбу. Народу при этом говорят, что таким образом можно сдерживать преступность, особенно в Амстердаме. Тем временем, данная лазерная татуировка частично уже введена официально. Под предлогом более быстрого оформления в дорожном бизнесменами в американских аэропортах уже установлены приборы для считывания этой невидимой маркировки, нанесенной на правую руку. И число тех, кто

обращается к этой услуге, постоянно растет, поскольку время — деньги. Никто вовсе не будет принуждать Вас сделать себе такую татуировку, но просто у Вас не будет иного выхода, если, конечно, Вы не самодостаточно. С введением био. карты и лазерной татуировки, чипа начнется переход на безналичный расчет. Ни в одном месте просто не будут более принимать наличных денег. И тогда всем народам будет доказано, насколько надежен такой путь. Невозможны более кражи, поскольку там, где нет денег, ничего нельзя продать из-под полы. Каждый преступник немедленно может быть по лазерной татуировке обнаружен со спутника, и незаконные переходы границы также более будут нереальны. Но на самом деле это будет означать абсолютный контроль над людьми. Кончится всякая свобода воли, за каждым Вашим шагом будут наблюдать, все, что Вы делаете, что имеете, сколько у Вас денег, где Вы находитесь, что покупаете и продаете, — вся эта информация будет доступна Большому Брату. Потрудитесь, прочитайте книгу Джорджа Оруэлла «1984», там прекрасно описана эта запланированная рабовладельческая система нового времени. В Откровении Иоанна 13:16-18 написано: «И он сделает, что всем, малым и великим, богатым и нищим, свободным и рабам положено будет начертание на правую руку их или на левую их, и что никому нельзя будет ни покупать, ни продавать, кроме того, кто имеет это начертание, или имя зверя, или число имени его.

Здесь мудрость. Кто имеет ум, тот сочти число зверя, ибо это число человеческое, число его шестьсот шестьдесят шесть».

В основе мировой системы лежит штриховой код, который является апокалипсическим начертанием, т.е. как он содержит три удлинённых полосы, соответствующие трем шестеркам. Как только без этого штрих-кода ничего нельзя будет купить, все, кроме избранных Божьих, получат его на руку или на лоб. Как правильно пишет И.В. Хельзинг, невольно может возникнуть вопрос: «А как же можно будет навязать людям штриховой код», — но ответить на него совсем несложно. Вместо отдельных мелких экономических кризисов, международные банкиры организуют всемирный экономический кризис, который будет сильнее всех, бывших до сих пор. Это событие используют для того, чтобы ввести абсолютно контролируемый всемирный банк и всемирную валюту, а одновременно с тем, и исключительно безналичную денежную систему. После того, как все банковские системы в мире сольются в одну, и не останется никакой альтернативы биометрической карточке, людям придется ее при-

нять. Нигде более нельзя будет платить наличными. Единственный способ избежать карточки, а позднее и татуировки, — стать полностью самодостаточно. Для этого, во всяком случае, необходимо жить «на земле», поскольку независимое и самодостаточно существование в городе практически невозможно. Это совет американского автора - антиглобалиста. Что касается наших условий, то нас, русских будут принуждать к принятию антихристианских кодов с помощью высоких налогов, которые, опять же можно платить только с помощью биометрической карты или татуировки и чипа.

Некоторые скажут, что возьмут только биометрический паспорт, а от лазерной татуировки и чипа откажутся. Они одно не понимают: принятие мирового паспорта с идентификационным кодом - это последнее и окончательное вхождение в систему люциферизма государственства Антихриста, а, значит, отречение от Христа (первый шаг: принятие ИНН и др. современных документов). После этого служители зла могут уже не спрашивать согласие на нанесение лазерной татуировки или вживления чипа. Какая разница, где носить знаки отречения от Бога: в паспорте или на лбу? Вполне вероятно, лазерная татуировка будет нанесена во время процедуры сканирования сетчатки глаза, а чип вставлен при заборе крови для банка ДНК или при вакцинации.

Наряду с введением био. паспортов, в разных странах происходит вживление чипов в людей. В Америке повсюду рекламные акции по добровольному чипированию населения. В некоторых странах принудительно вводят чипы особым группам лиц, например, заключенным. В Америке разработан механизм введения чипа с помощью прививки, который размером с булавочную головку.

В России чипы в обязательном порядке вживляются курсантам военных училищ с помощью прививки. Также будет принята попытка под видом прививки от «птичьего гриппа» или от обычного гриппа проципировать жителей Липецкой области. Еще Паисий Святогорец предсказывал, что откроется новая болезнь, от которой под видом прививок всем введут чипы, и это будет печать, а «птичий грипп» разрекламирован во всем мире.

В России введение чипов не будет добровольным, так как современные люди уже дали свое согласие на вхождение в систему зла, взяв ИНН и др. современные документы с кодами и чипами.

Источники:

— Доклад Добычина А.П. «О принятии Госдумой РФ законопроекта по вводу в Россию войск НАТО и новых паспортов РФ», Православная конференция. Лето 2007 г.

— «Русский вестник», №6, 2006.

— Н. Боголюбов. «Тайные общества XX века». Санкт-Петербург. 1997.



ОСТОРОЖНО: МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

Святому преподобному Макарию Великому было открыто, сколь хитроумные и многообразные сети расставил диавол, чтобы, если возможно, уловить в них и избранных. «Кто же сможет минуть сетей этих» — вопрошал с сокрушением святой. «Только смирение» — был ему ответ. Но посмотрите в бушующее море современного мира. «Ты достоин, ты заслужил, твоя воля, твое право, попробуй то, попробуй это» — неумолимо заывает реклама. Человек нынешнего века все меньше и меньше способен смириться — ведь это он придумал и создал столько замечательных вещей, покори (и испортил) природу. И потому именно: «передовые», «прогрессивные», «продвинутые» увлекаются первыми с сети сатаны. Но кроме сетей диавольских, из которых, как и рыба из сетей рыбака, человеку невозможно вырваться без Божьей милости и без помощи свыше, заброшены в море мирское и демонские «удочки». На них вместо наживки — нечто внешне доброе, удобное, полезное. Но принявший это заглатывает и крючок. А таких наживок может быть очень много. И когда диавол потянет за леску, вырваться можно будет только с болью и страданием, как и сказал Апостол: «А у кого дело сгорит, тот потерпит урон, впрочем, сам он спасется, но так, как бы из огня» (1 Кор. 3,15).

Таких «удочек» становится в последнее время все больше. И одна из них — мобильный телефон и все, что с ним связано. Сегодня мобильный телефон, особенно в городах, стал столь же обязательным и постоянным атрибутом каждого человека, как и носовой платок, а самое печальное — он стал излюбленной детской игрушкой.

Мобильный телефон представляется как новый работорговый слуга. Но каждый слуга рано или поздно потребует платы. Вспомним, что демон Мефистофель тоже предложил себя Фаусту в качестве слуги, в обмен на его душу. Мобильная связь, хотя и появилась сравнительно недавно, уже начала собирать свою дань с тела человека, с его личной свободы и с его безмерной души.

Вред, причиняемый здоровью мобильными телефонами, тщательно скрывается или яростно отрицается производителями этих телефонов и операторами связи. Постоянно звучат циничные заявления о том, что эта связь используется еще слишком мало времени, чтобы получить данные о ее массовых губительных последствиях. Нас «приглашают» подождать, как в случае с принудительным вакцинированием огромных масс населения в 60-ых годах прошлого века. Когда через 20 лет эта «вакцинация» дала резкий скачок количества опасных и неизлечимых заболеваний нервной системы и иммунитета, бить тревогу было уже поздно. Чтобы не быть голословными, приведем только некоторые данные, почерпнутые нами из Интернета — источника, наиболее далекого от отрицания «благ» технического прогресса, но наименее подверженного цензуре.

Опасен ли мобильник?

Трубка — как маленькая микроволновка, которая нагревает мозг. Мало того, сигнал мобильника, в отличие от СВЧ-печи, сложный, модулированный, и организм реагирует на него острее. Процессы в головном мозге происходят на электрохимическом уровне. Это очень сложный, тонко организованный орган. Во время разговоров по «мобиле» мы бьем по его тонким «проводам» электромагнитной дубиной. Особенно сильно получает кору головного мозга. Этот орган воспринимает электромагнитные излучения, как глаз — свет, а ухо — звук. По воздействию на нас мобильный телефон нельзя сравнивать ни с компьютером, ни с телевизором. Важна не мощность аппарата, а то, что он приложен к уху — источник электромагнитного поля находится очень близко к мозгу.

Мозг реагирует на вмешательство в его нормальную работу. Он сопротивляется, включает механизм компенсации, но в какой-то момент не выдерживает и дает сбой. Отвечать на звонок за рулем нельзя не только потому, что водитель отвлекается на разговор. Электромагнитное поле телефона замедляет реакцию и снижает внимание. Управление исследований Европарламента еще в 2001 году вынесло «приговор» сотовому телефону: «оказывает предрасположенность к развитию эпилепсии, ослабление иммунитета, возникновение онкологических заболеваний».

Эмбрионы умирают...

В Московском институте биофизики профессор Юрий Григорьев провел следующий опыт. В каждый из двох инкубаторов положили по 63 куриных яйца. Над одним из инкубаторов на высоте 10 см подвесили мобильник стандарта GSM. Телефон работал в таком режиме: 1,5 минуты включен, полминуты выключен. Нарушения эмбрионального развития начались на третий день. Вылупились лишь 16 цыплят, которые «слушали» телефон! Но и они оказались нежизнеспособны. Для сравнения: в инкубаторе, где яйца не донимали звонками, без проблем появился 51 птенец.

Дети тормозят...

Алан Прис, глава отделения биофизики Бристольского онкологического центра, на полчаса дал телефоны ребятам 10-11 лет. У половины они работали в режиме разговора, у других были отключены, а

потом ученый провел нейрофизиологические тесты. У тех, кому достались включенные мобильники, все реакции оказались замедленными. Другой эксперимент показал, что даже после двухминутной беседы у подростков 11-13 лет меняется биоэлектрическая активность мозга. В норму она приходит лишь через два часа. Что это значит? У ребенка меняется строение, он хуже воспринимает материю на уроке, если во время переменки болтал по сотовому.

...а у взрослых закипает кровь

Венгерский биолог Турочи попросил 6 добровольцев сделать два звонка, по — 7,5 минуты каждый. Организм задрожал всеми фибрами, изменились биотоки мозга, замедлилось мозговое кровообращение, упало артериальное давление. Врачи зафиксировали у испытуемых безпокойство и стресс.

А российский профессор Игорь Беляев, работающий в Стокгольмском университете, включал теле фон рядом с пробирками с человеческой кровью. Через час кровь нескольких из них «закипала!» «Нет» она не нагревалась, — объясняет исследователь. — Но клетки крови, лимфоциты, вели себя, как если бы у человека был очень сильный жар + 42°C. Эффект «теплового шока» сохранялся 72 часа. (Ю.Смирнова, газета «Комсомольская правда»)

Вредность мобильных телефонов доказана

Ученые Karolinska Institute (Швеция) опубликовали результаты своих последних исследований, согласно которым использование мобильного телефона более 10 лет может привести к доброкачественной опухоли слухового нерва.

Ученые отмечают, что риск появления опухоли существует только для тех, кто пользуется мобильным телефоном более 10 лет.

Karolinska Institute является одним из крупнейших в Европе и неоднократно получал Нобелевскую премию в области медицины. Исследования проводились специалистами медицинского института. «На момент проведения исследования в течение более чем. 10 лет использовались только аналоговые мобильные телефоны, и пока мы не можем сказать будет ли результат тем же при столь длительной пользовании телефонами стандарта GSM, которые получили распространение значительно позже», — говорится в докладе.

Тем не менее, производители мобильных телефонов продолжают отрицать возможные риски для здоровья при постоянном использовании телефонов.(18.02.2006, www.probuem.ru)

12-тилетний подросток из Италии заработал частичный паралич и искривление пальцев рук — несчастный отправлял более 700 СМС-сообщений в день. Его родителям приходилось платить 2000 евро в месяц по телефонным счетам. Скажете, что это патологический случай. Но несколько вполне реальных часов игры в «мобильные игры» дают тот же эффект для неокрепших пальцев ребенка — ведь мелкие кнопки не предназначены для длительной работы. Опасно злоупотребление телефоном и для душевного здоровья детей. Он станет самым настоящим идолом, центром эмоциональной жизни подростка, который поминутно берет его, смотрит, в напряженном ожидании звонка или сообщения, преимущественно бессмысленного и бесполезного. Такие дети не могут сосредоточиться во время урока, недисциплинированы, дерзки, возбудимы. Злоупотребление мобильными телефонами на уроке стало настоящим бичом наших школ. Особенно коварны так называемые льготные тарифы и «любимые» номера. Вдумайтесь, почему оператор телефонной связи так щедро выдает бесплатное время на весьма недешевые разговоры, причем преимущественно для молодых пользователей. Проводя многочасовые пустые разговоры, человек привлекает к длинным разговорам в будущем, и тогда операторы вполне наверстают упущенные прибыли. К тому же телефонные разговоры такого рода (а многие из нас были их свидетелями в общественном транспорте) заменяют основную душевную потребность человека — потребность в общении, — ни к чему не обязывающим безсодержательным беззвонным диалогам.

Телефон, пребывает рядом с нами круглосуточно — если мы не держим его возле уха, то носим в кармане или на поясе, подвергая постоянным электромагнитным сигналам не менее уязвимые органы малого таза, а на ночь кладем его рядом в качестве будильника. А ведь этот аппарат, будучи включенным, постоянно испускает высокочастотное электромагнитное излучение. Вдумайтесь — почти весь мир уже покрыт вышками, снабженными передатчиками сигнала мобильной связи. Зоны действия этих передатчиков покрывают поверхность гигантскими шестиугольниками (отсюда название сотовая связь). И если линии электропередач и радиотелепередачки угнетают все живое только в непосредственной близости от себя, то мобильные вышки буквально

но не оставляют живым организмам ни одного шанса. Но это еще не все.

Каждый телефон, попавший в зону действия вышки, сразу же устанавливает с нею связь и поддерживает ее до тех пор, пока вы не переместитесь в следующий шестиугольник, где все повторяется. Каждая вышка имеет свой фиксированный адрес в сети и местоположение каждого мобильного телефона в зоне ее действия определяется с точностью до десятка метров. Таким образом, любой, получивший доступ к аппаратуре передачи сигнала, сможет узнать, где вы находитесь, даже если вы постоянно будете менять сим-карты в вашем телефоне. Вы сами сознательно носите за собой «жучок слежения», к тому же приобретенный за ваши деньги. Сколько раз, включив свой телефон, вы получали после сообщения о том, что вам звонили такие-то абоненты, а также отправленные ими СМС-сообщения. Значит, эта информация, и эти сообщения были где-то записаны, пока телефон не работал. А все, записанное можно при желании прочесть. Таким образом, безусловно, возможный теоретически, доступ к содержанию ваших телефонных разговоров не нуждается в доказательствах своего широкого использования. В зарубежной практике известны случаи уличения преступников посредством отправленных ими смс-сообщений многодневной давности. Значит, эти сообщения где-то были записаны в это время. Конечно, можно прослушивать и обычные телефоны и подслушивать, что говорят за закрытой дверью, особенно при санкциях соответствующих инстанций. Но в мобильной связи никто не будет утруждать себя какими-то санкциями — прибор для подслушивания мобильных телефонных разговоров стоит 350 долларов и купить его на черном рынке не сложнее, чем газовый пистолет. А во время нападения Израиля на Ливан летом этого года агрессоры рассылали на телефоны ливанцев эсэмэски с «извинениями» и разъяснениями «справедливых целей» своей агрессии. Подумать только, насколько уязвимы ныне системы мобильной связи страны, считающей себя суверенной, — ведь нужно было не только получить доступ к системе, но и узнать телефонные номера своих потенциальных жертв! Кстати, практически все компании мобильной связи нашей страны принадлежат иностранным корпорациям, в той или иной степени зависимости международного капитала и внешних политико-экономических сил пребывают точно все (данные эти, при желании доступны, но мы не будем их приводить, дабы не создавать ни рекламу). А сколько раз приходят сообщения с коммерческими предложениями, не относящиеся к деятельности оператора мобильной связи. Ведь кто-то же дал им ваш номер телефона?!

Отдельный вопрос — о присутствии мобильного телефона в церкви во время Богослужения, даже и включенного на беззвучный сигнал. Вряд ли, отправляясь на прием к важному чиновнику, вы захватите с собой какое-то рукоделие, художественную книжку или газету, а тем более не дерзнете вынуть это в его присутствии и приступить к чтению или вязанию. Но, приходя в церковь, пред Лицом Всемогущего Бога, вы оставляете включенный телефон при себе, показывая этим, что ваше пребывание здесь — дело для вас случайное и второстепенное, и как только поступит соответствующий сигнал извне, вы тотчас оставите тягостное для вас Богослужение и устремитесь по своим делам. Повседневный духовный опыт многих свидетельствует, что стоит только взять с собой в храм мобильный телефон — незамедлительно последует звонок, который полностью отвлекает вас от Богослужения и, скорее всего, заставит вас покинуть церковь по делу которое окажется в последствии чем-то вздорным и не существенным.

Вдумайтесь только в эти факты. Между изобретением книгопечатания и массовым появлением в конце 18 века во Франции первых книг безнравственного или оккультного содержания прошло 300 лет. Между изобретением фотографии в 1840-ых годах и появлением в 1870-их годах первых непристойных снимков прошло 30 лет. А тридцатилетие появления технологии Интернет-связи было в прошлом году и к этому периоду развратно-демонические Интернет-ресурсы занимают уже 70% всего содержания этой сети. А сайты и вап-порталы мобильной связи (мобильный интернет) посвященные порнографии, гороскопам, гаданиям, играм на раздевание, блудным телефонным разговорам и глупым жестоким шуткам-розыгрышам появились практически сразу, как только телефон в кармане стал массовым явлением. Очевиден вывод — чем быстрее движется технический прогресс, тем быстрее идет духовно-нравственная деградация человечества. И если компьютер с бесконтрольным входом в Интернет школьнику найти пока еще сложно, то пользоваться мобильным Интернетом или делать соответствующие звонки на фирму «секс по телефону» можно научиться за 5 секунд и никакие родители

не смогут это пресечь...

Сравнить духовную и телесную мобильную порчу можно только, с порчей телевизионной. То же вредное излучение, тот же демонический заменитель настоящего общения и настоящих мыслей, та же психологическая зависимость и бесовское содержание, та же возможность слежения и контроля. Но телевизор можно выключить и оставить дома, а этого «карманного беса» мы носим с собой постоянно.

Техника сама по себе — не зло, но она может делать нашу удобопреклонную ко злу падшую природу еще более подвластной соблазну и падению. Всегда Церковь Христова противостояла техническим новшествам и удобствам цивилизации, за что многократно. была хулима и обвиняема в ненависти к людям. Но у Церкви были на то причины. «В поте лица будешь есть хлеб свой» — сказал Бог Адаму после грехопадения. «В болезни будешь рождать детей» — такой приговор услышала Ева. (Быт.4,16-17). Это было не только наказание, но и: путь предупреждения дальнейшего повреждения и падения прежнего венца творения. Непрерывный труд среди Богосозданной природы, терпение при родах и связанная с этим забота и привязанность к детям ограждали первых людей от праздности — матери всех пороков, от насилия и неистового блуда. Но уже среди первых потомков Каина появилось стремление уничтожить Божие предписание, отменить проклятие — придуманы были первые удобства, ремесла и развлечения, призванные сделать жизнь людей привольней, удобней и легче. Так начался путь так называемой цивилизации, приведший к Потопу, и уже приближающийся к страшному всемирному Вавилону. Каждое новое удобство жизни и облегчение труда разрушало ту лечебницу исправления, в которой нам предписал находиться Бог, и сделало бы людей со временем равными бесам, восстановление и покаяние которых уже невозможно, если бы на землю не пришел Господь наш Иисус Христос; И поэтому Церковь призывает быть осторожным и рассудительным по отношению к мирским благам и удобствам. Учение это очень точно, сформулировал блаженный Августин: «Великое зло для человека, что он хочет наслаждаться предметами, которыми нужно только пользоваться и, наоборот, хочет пользоваться теми, какими бы должен наслаждаться».

Клетки нашего мозга очень чувствительны, недаром они защищены такой броней, они медленно растут и делятся и возможно, злоупотребление «трубкой» сейчас отзовется проблемами со здоровьем через несколько лет. Но проблема не ограничивается только нашим телесным здоровьем.. Инженер-связист одной, из телефонных компаний, имени которого, по понятным причинам, мы огласить не можем, сообщил, что программа «мобилизации» всего населения — это только часть более зловещего замысла. Все компаний мобильной связи, в какой бы видимой конкуренции они не состояли, сейчас работают над одной задачей — покрыть своими вышками как можно большую площадь и, соответственно, сделать доступным для сигнала самые укромные уголки земного шара, отчего доступность мобильной связи в том или ином месте и называется «покрытием». Когда сигнал «мобильника» можно будет принять даже в глухой тайге, тогда на смену телефону придет вживленный микроchip, работающий на том же сигнале. Таким образом решится проблема связи с чипом, вшитым в человеческое тело и имеющим небольшой запас мощности. Аппаратуре на «вышке» достаточно будет только запеленговать слабый сигнал чипа, чтобы местоположение человека было точно установлено, и он не смог скрыться от приказов,— посылаемых в ответном сигнале. Это уже не просто «тайна беззакония в действии» (2 Посл. к Солунянам 2:7), но и в инженерно-техническом воплощении...

«Православный набат».

ДЕНЬГИ ЗАМЕНЯЕТ «ПЛАСТИК»?

В Волгограде состоялась презентация новых пластиковых карт — «Транспортной» и «Социальной». Пока они еще не введены в действие, но, как говорят специалисты, будущее — за безналичной системой оплаты.

«Транспортная карта» представляет собой систему учета и безналичной оплаты проезда в пассажирском транспорте. На карту можно заранее «записать» деньги и затем рассчитываться ими за поездки. Расчет в этом случае осуществляется при помощи терминалов. Внедрение карты послужит и более эффективному контролю за работой транспорта.

«Социальная карта» является персональной учетной картой, которая выдается гражданам, имеющим право на получение льгот. С ее помощью также легко осуществлять всевозможные платежи.

К слову, в Волгограде рассматривается и принимается на вооружение самый передовой опыт в сфере безналичных платежей. При помощи, например, системы «Город» волгоградцы сегодня могут оплатить услуги ЖКХ, связи, газоснабжения и так далее без комиссионных сборов. В специальных пунктах приема платежей достаточно лишь назвать свой адрес, и в компьютерной базе данных обозначится требуемая сумма.



ВОЗВРАЩЕНИЕ РАСПУТИНА

Память истории беспощадна и избирательна (и с тем ничего не поделаешь!). Имена многих, даже слывших при жизни некогда «великими» и «выдающимися», она безжалостно забывает или вспоминает весьма редко, неохотно и формально, только в силу необходимости. К другим же проявляет неослабное внимание и пылкий интерес. Третьих совершенно неожиданно вдруг начинает возвеличивать и прославлять, открывая новые факты из страниц их жизни и кардинальным образом меня устоявшиеся представления...

Григорий Распутин, безусловно, принадлежит к числу личностей не только характерных и самобытно-ярких, но и удивительных, феноменально-даровитых, едва ли постижимых вне духовного исторического видения трагической судьбы России.

И странным образом вновь и вновь, все громче и настойчивее распутинская тема начинает стучаться в наше больное и искаленное время. Избавиться от присутствия Распутина при осознании трагедии России ныне просто никак не удастся (вот вам и неграмотный сибирский мужик! Вот вам и роль личности в истории!).

Темой о Распутине занимаются теперь дипломированные специалисты и богословы, написано и издано о нем уже множество книг, созданы фильмы, проводятся научно-богословские конференции, где обсуждаются факты из его биографии, уникальные особенности его личности, изучается суть его учения по уцелевшим документальным свидетельствам. А уж о многочисленных газетных полемических публикациях и вовсе говорить не приходится, ибо таковых наберется уже не один воз и не одна маленькая тележка, а, думается, целая дюжина...

Вместе с тем, как и прежде, Распутин в широких массах, к сожалению, продолжает оставаться образом нарицательным, сугубо отрицательного характера, сочетающим в себе нечто низкое, похабное, бесстыдное, безудержно разгульное — словом, вполне соответствующее звучанию его фамилии. К тому же, он продолжает представляться многим как некий символ падения Русского царства, сочетающая в себе воедино самые уродливые качества бывшего «хлыста», «конокрада» с мощным природным гипнотическим даром, помноженным на половую распушенность и пьянство. И вот такой «бесстыжий блудник», «похотливый мужик», «бражник», «аферист», «проходимец» был удивительным образом возвеличен и возведен волею судеб в ранг «Друга» самой царской семьи.

По Распутину (точнее, по мифу о Распутине) некоторые судят о духовном облике семьи последнего русского самодержца. Ядовитая и громкоголосая «распутиниада» звучит и поныне негласно убийственным приговором «прогнившего русскому самодержавию» во главе со «слабовольным и недалеким» царем Николаем II (да и самой идее монархической государственности). Эти изуверские клише-штампы еще с детства, со школьных уроков истории со страшной силой были буквально вколочены в наши доверчивые души и прочно там застряли. Пользуясь психотехническими приемами дьявольских технологий, сотворив из Распутина персонаж однозвучно мерзкий и бесстыдный, некие силы добились-таки своего. Однако слишком при том переусердствовали. И именно эту грязную сторону придуманных деяний история вдруг начинает теперь безжалостно разоблачать, обнажая ложь с неумолимой пронзительной силой и убедительностью.

И действительно, если бы с подлинным Распутинным было все так, как принято писать и считать, думается, тема о «друге царской семьи» была бы уже давно закрыта. Но здесь явно не тот случай. Чем более внимательно и беспристрастно серьезные исследователи обращаются к личности Распутина, тем больше открывают объективных фактов, свидетельствующих об обратном; тем ярче открываются и изобличаются при свете неоспоримых исторических материалов не отдельные факты, а целая система грязных фальсификаций и наветов, удивительная по своему злоухищрению и масштабности кампания (а точнее, кампании, ибо их было великое множество) клеветы и шельмования.

Тем не менее и противники и апологеты Распутина, и совершенно нейтрально относящиеся к нему лица (есть, без сомнения, и таковые) сходятся все же на одном выводе: на определенной символической значимости этой фигуры в судьбах России, а именно конкретного исторического периода, очертанного промежуток между двумя русскими революциями в XX веке.

Вместе с тем, конечно же, нет никаких оснований доверять истерическим мемуарным суждениям, в которых Распутин обозначается порой чуть ли не единоличным виновником крушения Российской империи. Примером таковых могут служить воспоминания небезызвестного лидера февральской революции в России неистового масона Александра Керенского, заявившего в эмиграции буквально следующее: «Без Распутина не было бы Ленина».

Существуют и другие утверждения о некоем могущественном влиянии Распутина на политику предреволюционной России. Об абсурдности подобного взгляда резонно говорит писатель и историк доктор исторических наук Александр Николаевич Боханов. Сфера влияния Распутина на царя была весьма ограниченной и касалась круга сугубо духовных проблем.

Исключительно резкое неприятие целым рядом наших нынешних богословов и пастырей личности Распутина резко контрастирует с мнением ряда авторитетных старцев. Особенно хочется отметить безусловно благоговейно-теплое отношение к Григорию Распутину недавно почившего в Бозе отца Николая (Гурьянова) с острова Залит. Судя по воспоминаниям духовных чад и близко знавших его людей, батюшка не сомневался не только в истинности благочестия Распутина, но и прямо пророчествовал о его грядущем прославлении Русской Православной Церковью — как, впрочем, и царя Иоанна Васильевича Грозного (в схиме Ионы). Конечно, можно говорить о сугубо личном мнении старца, и известны случаи, когда ошибались и великие святые, но батюшка Николай никому не навязывал своего мнения и не претендовал на истину в последней инстанции, памятуя, что над всем человеческим есть еще Высший Судия...

В октябре 2002-го года в Москве в Международном фонде славянских письменности и культуры состоялась целая научно-богословская конференция с названием «Исторические мифы и реальность», целью которой являлось обсуждение распространённых мифов об известных исторических личностях: святых Царственных Страстотерпцах, царе Иоанне Васильевиче Грозном и Григории Ефимовиче Распутине.

Из опубликованных докладов обратил на себя внимание доклад доктора филологических наук Татьяны Мироновой, которая подробно изложила известную и ранее версию о существовании двойника Григория Распутина — вероятнее всего, актера, загримированного под Григория Ефимовича, и публично компрометировавшего его своими непристойными поступками. Докладчик также обстоятельно разоблачает поддельные записки, якобы принадлежащие перу Распутина и до сего времени служившие некими «подлинными уликами» против Распутина.

Интересно, что ввела Распутину в высший свет весьма авторитетные в православии лица: ректор Духовной академии епископ Сергей (Страгородский), будущий патриарх Московский и всея Руси, и духовник царской семьи архимандрит Феофан (Быстров), будущий архиепископ и известный богослов. Судя по дошедшим историческим свидетельствам молитвенный дар Распутина провидел сам отец Иоанн (Кронштадтский). При этом знаменитый наш святой благословил Распутина, прозорливо предупредив: «Будет тебе по твоей фамилии!» (по другой версии: «Будет тебе по твоему имени»). Не сказал наш великий пастырь: «Станешь ты по твоей фамилии», — но именно: «Будет тебе по твоей фамилии», — то есть будут наветы, клевета, злословия на предмет мнимого распуствства.

И вот что, еще особенно примечательно: та страшная ненависть к Распутину, та ярость, с которой обрушивались на него со всех сторон, были обусловлены почему-то пороками (мнимыми), на которые обычно свет реагирует совершенно иначе. Согласитесь, что донжуанство и пьянство на Руси никогда не вызывали такую всеобщую неистовую злобу. А ведь Распутин в основном обвиняли именно в пьянстве и разврате. Сама яростная кампания бесосуществления против Распутина и его травля очень напоминает по своему характеру нечто совершенно иное, а именно брань падшего духа против святости. Ибо именно с такой великой неистовой силой и ненавистью злой дух ведет войну отнюдь не с нравственными пороками, а именно (и только лишь) со святостью!

Вместе с тем до нас дошли не только негативные свидетельства, причем от близко знавших Распутина людей: Анны Вырубовой, Юлии Ден, англичанина Жерарда Шелли... Последний, например, писал о Григории Ефимовиче: «Из всех безобразных историй, которые рассказывали о нем, я не верил ни одной, потому что не было ни единого доказательства в поведении этого человека, чтобы оправдать подозрение в его злых делах». Известнейший царский политик граф Витте считал Распутину одним из умнейших людей России и очень положительно его характеризовал: «Распутин абсолютно честный и добрый человек, всегда желающий творить добро и охотно раздающий деньги нуждающимся».

Можно найти немало положительных свидетельств о Распутине и у авторитетных иерархов Русской Православной Церкви: «Вообще Распутин был человек совершенно незаурядный и по острому уму, и по религиозной направленности», — митрополит Вениамин (Федченков); «Этот раб Божий, Вы согрешите, если даже мыс-

ленно его осудите», — епископ Гермоген (Долганов). Правда, впоследствии владыка Гермоген изменил свое мнение о Распутине в худшую сторону, но в конце жизни, судя по мемуарным источникам, в частности, по воспоминаниям Николая Маркова, осознал свои заблуждения, навсегда примирившись с сибирским странником.

Но, пожалуй, особенно впечатляют своей дальновидностью и глубиной постижения сути слова о Г.Е. Распутине митрополита Петроградского Питирима (Окнова): «Распутин — имя нарицательное, специально предназначенное для дискредитирования Монарха и Династии в широких массах населения. Носителем этого имени мог быть всякий близкий ко Двору человек, безотнositельно к его достоинствам или недостаткам. Идея этого имени заключается в том, чтобы подорвать доверие и уважение к личности Монарха и привить убеждение, что Царь изменил своему долгу пред народом и передал управление государством в руки проходимца. Ведь чем-нибудь да нужно легализовать насильственный акт низвержения Царя с Престола и оправдать его в глазах огулаченного населения! Значение Распутина было для меня ясно... Он был первой жертвой, намеченной революционерами».

«Он не был ни святым, ни дьяволом; — считала сестра государя императора Николая II великая княгиня Ольга Александровна. — Для Ники и Аликс он оставался тем, кем был на самом деле, — крестьянином с крепкой верой в Бога и даром исцеления». Ольга Александровна особенно подчеркивала удивительный дар целительства у Григория Ефимовича: «Распутин определенно обладал даром исцеления. В этом нет сомнений. Я видела эти чудесные результаты своими собственными глазами, и не один раз».

Нередко чудесные результаты недоброжелатели приписывали гипнозу, приемам которого Распутин якобы даже специально обучался. Однако, по свидетельству дочери Распутина Матрены, гипнотическими приемами Распутин никогда не пользовался: «Никаких приемов гипнотизма отец в действительности не знал».

Писатель и историк Олег Платонов в 70—80 годах предметно беседовал в родном для Распутина селе Покровском со многими старожилками села и резюмировал в целом абсолютно положительные воспоминания очевидцев о своем земляке.

Ныне достоверно известно, что кампания по дискредитации Распутина носила спланированный характер. Решение об этом было принято на всемирной масонской ассамблее в Брюсселе.

На самом деле он (Распутин) был просто «притчей во языцех» в руках тех, кто столетиями вел подкол под Россию и монархию», как указывал в своих воспоминаниях игумен Серафим (Кузнецов).

«Будь то не Распутин, все равно кто-то или что-то другое нашлось бы, чтобы дискредитировать Царя и его супругу. Революция витала в воздухе задолго до того, как она разразилась», — писала после революции даже не питавшая к царской семье и Распутину особых симпатий княгиня Екатерина Радзивилов.

Я далек от мысли идеализировать личность Распутина, обеляя его во всем и избирательно цитируя лишь положительные мемуарные абзацы. Вовсе нет. Безусловно, Григорий Распутин имел личные недостатки и грехи, в которых, как известно, страстно и пламенно каялся. Но как говорит Слово Божие, кто без греха, пусть первый бросит камень. А камнями, в отличие от евангельского повествования, на него не просто падали, но сыпались градом, причем из рук как раз тех, кто сам более всего нуждался в искреннем покаянии!

Но дело, как говорится, уже сделано, и миф о Распутине с потрясающей живучестью продолжает существовать и поныне. Более того, находятся новые мифотворцы и фантасты, продолжатели распутиниады на новый манер, но по старым эскизам. Однако рано или поздно правда, без сомнения, восторжествует, и бесовские чары будут окончательно рассеяны. Отрадно, что несмотря на жесткие предубеждения, первые шаги к тому уже сделаны.

Теперь хотелось бы сделать некоторые неоспоримые выводы, касающиеся поднятой в статье темы о Григории Распутине.

1. Простой сибирский крестьянин Григорий Ефимович Распутин в течение многих лет был другом царской семьи, отличавшейся исключительно благожелательной и высококонтрастной жизнью. Царская семья очень дорожила этой дружбой. По воспоминанию доктора В.Н. Деревенко, однажды государь, будучи уже в заточении, попросил его сохранить «самое дорогое, что у нас осталось», вручив врачу неболь-

шой ларец. И тот вынес эту шкатулку за пределы охраняемого дома, рискуя при этом своей жизнью. Доктор вначале полагал, что в ларце — драгоценности царской семьи, но оказалось, что «клад» представляли письма «незабвенного Григория».

Закономерны вопросы: что общего могло быть у благочестивого Августейшего Семейства с пьяницей и развратником? Чем объяснить ту непонятную дружбу на протяжении почти 12-и лет с безграмотным мужиком? За что так любили Распутину царские дети, которые, по словам священников, исповедовавшихся им, «совершенно не ведали грязи мира сего» и были чисты и непорочны душою? (Так о. Николай Беляев после исповеди царских детей записал в своем дневнике от 31 марта 1917-го года следующее: «Дай, Господи, чтобы и все дети были нравственно так высоки, как дети бывшего Царя. Такое незлобие, смирение, покорность родительской воле, преданность безусловно воле Божией, чистота в помышлениях и полное незнание земной грязи — страстной и греховной, меня привело в изумление»). Получается, что своим близким духовным общением Распутин нисколько не развратил ни Венценосных родителей (на что будет указано ниже), ни их детей.

2. Своими молитвами Григорий Распутин не раз спасал жизнь Наследника императорского Престола царевича Алексея, страдавшего неизлечимой болезнью крови — гемофилией. Достоверно известны случаи исцелений по молитвам Распутина и других лиц, например, фрейлины Её Императорского Величества Анны Вырубовой, сына Арона Симановича, дворянки Ольги Лахтиной и многих других. Причем Анну Вырубову Распутин буквально вырвал из рук смерти, когда официальная медицина была бессильна, а больная даже не приходила в сознание. Но мы хорошо знаем, что истинные чудеса исцелений и воскрешений из мертвых возможны лишь по молитвам святых Божиих и праведников. А по воспоминаниям дочери Распутина Матрены, Григорий Ефимович всегда лечил и исцелял только при помощи молитв: «Никогда, повторяю — никогда отец не лечил никого иными средствами, кроме молитвы, и никогда не впадал он в грех гордости, воображая себя наделенным какими-то сверхъестественными силами, не называл он себя и «избранником Божиим»».

3. Григорий Распутин обладал и пророческим даром. Эти пророчества буквально исполнились в судьбах России, царской семьи, а также в жизни Анны Вырубовой и некоторых других лиц.

Пророческий дар подобного масштаба у «пьяницы» и «развратника» — это что-то сенсационно новое!

Пусть скептики и сомневающиеся объяснят это или опровергнут...

4. Григорий Распутин был бессребренником и нестяжателем. После смерти он не оставил никакого капитала, хотя при жизни получал немалые денежные приношения, которые щедро раздавал неимущим и жертвовал на нужды Церкви.

5. Григорий Распутин чуть ли не наизусть (будучи неграмотным!) знал Священное Писание и глубоко-убедительно мог комментировать даже сложные места из Библии, чему поражались даже знаменитые того времени дипломированные русские богословы, «включая некоторых архиереев Русской Православной Церкви (епископы Феофан, Гермоген и другие).

6. Григорий Распутин искренне любил русского царя, царицу и всю царскую семью. Никто из врагов Распутина не мог упрекнуть его в нелюбви к ним. Как писал игумен Серафим (Кузнецов), «преданности его Царской Семье на основании следственного материала не подлежит сомнению, ибо он ее запечатлел своей смертью».

7. Многие из его советов были исключительно мудрыми и точными (например, не ввязываться России в войну в 1912-м году, государыне с дочерьми работать сестрами милосердия в госпитале для раненых, государю взять на себя Верховное главнокомандование войсками и т.д.).

8. Знакомство с Распутиным благотворно влияло, а никак не развращало царскую семью. Напротив, во многом под влиянием бесед с Григорием они усиливают свой интерес к Православию, простому люду, регулярно посещают церковные службы, углубленно изучают Священное Писание.

По словам государя императора, общение с Григорием приносило ему облегчение и доставляло мир в сердце. По воспоминанию бывшей фрейлины и подружки государыни Анны Вырубовой, Распутин «всегда оставлял Их Величества с радостными упованиями и надеждой в душе». А это ли не подлинные свидетельства присутствия Духа Божия, который восстанавливает мир в душе? И напротив, общение с человеком, одержимым бесовским духом, передает и душе ощущения смуты, тревоги, волнения, страхов и прочих состояний, характерных для демонической стихии.

9. Так называемые «распутинские кадры»: митрополиты Макарий (Невский), Питирим (Окнов), — отличались высоким благочестием и истинно монархическим мирозерцанием. Преданы были Царю и Отечеству и другие «распутинские ставленники»: Штормер, Протопопов и некоторые другие, большинство из которых были замучены уже после февральского переворота 1917-го года врагами русского народа.

(Окончание на стр. 16).

